

Testverfahren mit ILIAS: Tests

letzte Aktualisierung: 06.04.2020

ILIAS bietet zur Überprüfung des Lernerfolgs das Objekt Test. Hier finden Sie eine Erläuterung über die verschiedenen technischen Komponenten, die für die Testerstellung in ILIAS nötig sind.

Übersicht

Testverfahren mit ILIAS: Tests	1
<i>Grundlegendes zu Tests in ILIAS.....</i>	<i>1</i>
Einsatzszenarien.....	1
Technische Komponenten des Test-Systems	2
<i>Fragenpools.....</i>	<i>3</i>
Taxonomien	3
Punktwerte	5
Frage anlegen.....	5
<i>Test.....</i>	<i>5</i>
Einstellungen des Tests.....	6
Fragen zuweisen	10
<i>Letzter Tipp</i>	<i>13</i>
<i>Nächste Schritte</i>	<i>14</i>
<i>Infos & Kontakt</i>	<i>14</i>
Lizenzhinweis	14
Impressum	14

Wichtige Hinweise sind gelb gekennzeichnet.

Zusatzinformationen sind blau gekennzeichnet.

Grundlegendes zu Tests in ILIAS

Einsatzszenarien

ILIAS bietet zur Überprüfung des Lernerfolgs das Objekt Test. Dabei sind unterschiedliche Einsatzszenarien möglich, die sich in verschiedenerlei Hinsicht wie etwa in der Schwere ihrer Restriktionen oder des Fragenniveaus, aber auch oder vor allem hinsichtlich des didaktischen Einsatzes, unterscheiden.

Denkbare Szenarien sind etwa Tests ...

- zur Zertifizierung von Lernerfolg
- zur Prüfung von Vorwissen als Mittel der Kurssteuerung
- als Wettbewerb
- als Gamifizierung
- zur Selbstkontrolle
- zur Lernunterstützung
- zur Wissenserarbeitung (forschendes Lernen)

Das Test-System in ILIAS besteht rein technisch aus drei Komponenten. Diese werden entsprechend ihrer Rolle erläutert:

- Fragen
- Fragenpools
- Test

Technische Komponenten des Test-Systems

Fragen

Fragen sind die Grundlage für aller Tests. Zu einer Frage können Sie einen Fragentext, Punktezahlen, mögliche Antworten, Bearbeitungszeiten etc. vergeben. Momentan sind siebzehn Fragetypen möglich:

Auswahl	Texteingabe	Berechnungen	An- und Zuordnung	Markieren	Individuelle Antwort
Single-Choice	Lückentexte	Numerische Antwort	Anordnungsfrage vertikal	Hotspot/Image-Map	Freitext
Multiple Choice	Begriffe benennen	Formelfrage	Anordnungsfrage horizontal	Hotspot/Image-Map	Datei hochladen
KPrim-Choice	Long-Menü-Texte	STACK Frage	Zuordnungsfragen		

Fragenpools

Fragenpools sind Container, die Sie zum Sammeln von Fragen verwenden können. Die Sammlung kann inhaltliche, zufällige oder andere Kriterien widerspiegeln. Sie haben die Möglichkeit, Fragenmaterial in einem Fragenpool zu erstellen und von dort in einem oder mehreren Tests wiederzuverwenden. Die Fragen werden dabei vom Pool in den Test kopiert; Änderungen, die Sie vom Test aus an der Frage vornehmen, können optional in den Pool übernommen werden.

Tests

Ein Test ist die Steuerungseinheit. Sie fasst eine bestimmte Anzahl von Fragen in einer von Ihnen vorgegebenen Reihenfolge zusammen. Er gibt die Rahmenbedingungen, wie z.B. den Zugang, Zeitrahmen oder die Auswertungsbedingungen vor.

Sie können Tests im Übrigen auch ohne Fragenpool(s) nutzen. Im "Fragen"-Reiter eines Tests haben Sie die Möglichkeit, Fragenmaterial zu erstellen, das dann zunächst ausschließlich im gegenwärtig bearbeiteten Test zur Verfügung steht.

Fragenpools

Testfragen können in ILIAS in sogenannten Fragenpools erstellt und zusammengefasst werden. Fragenpools bieten die Möglichkeit, Fragen z.B. allgemein nach Themen, Schwierigkeitsgraden oder speziell nach Veranstaltung zu clustern. Der Hauptvorteil ist, dass die Fragen so beliebig oft wiederverwendet werden können. Außerdem bilden Fragenpools die Basis um Tests mit randomisierter Fragenauswahl zu ermöglichen.

Zum Erstellen eines Fragenpools wählen Sie „Neues Objekt hinzufügen – Fragenpool für Tests“.

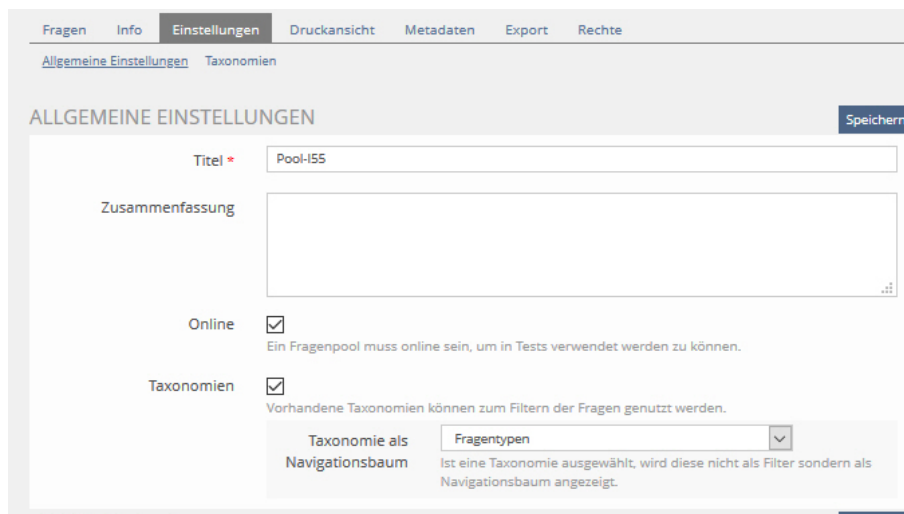


Abbildung 1 Einstellungen für Fragenpool

Es öffnet sich das Einstellungsfenster. Die wichtigste Einstellung ist, den Fragenpool online zu stellen. Nur dann kann der Pool für die Verwendung in einem Test ausgewählt werden. Für Studierende sind Fragenpools grundsätzlich unsichtbar, weswegen man diese Option frühzeitig aktivieren kann. In den Einstellungen können Sie auch bestimmen, ob eine sogenannte Taxonomie verwendet werden soll. Bevor sich diese aktivieren und die entsprechende Taxonomie als Navigationsbaum auswählen können, müssen Sie diese zunächst anlegen.

Taxonomien

Taxonomien können unterschiedliche Aufgaben erfüllen. Sie können:

- Der Übersichtlichkeit im Fragepool dienen, da sie eine Art Navigationsbaum darstellen.
- Der systematischen Einteilung oder Beschreibung von Fragen nach frei wählbaren Kriterien dienen.

Um eine Taxonomie anzulegen, wechseln Sie zunächst in das Unterregister „Taxonomien“ und wählen die Option „Taxonomie hinzufügen“. Sie können der Taxonomie einen beliebigen, die Taxonomie beschreibenden Namen wählen. Speichern Sie die neue Taxonomie über „Taxonomie anlegen“.

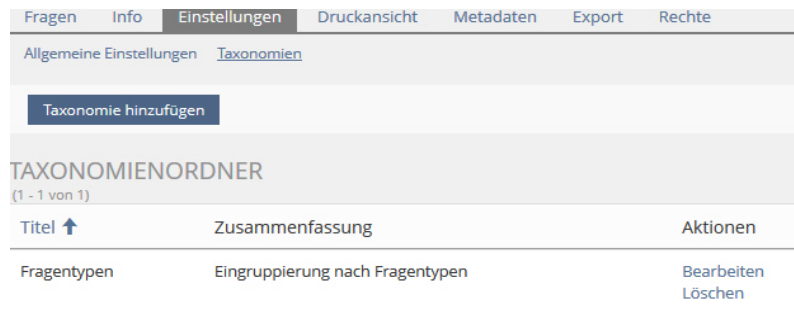


Abbildung 2 Taxonomie hinzufügen

Um die Taxonomie nun weiter aufzubauen, startet man nun die Bearbeitung.

Eine Taxonomie besteht aus sogenannten Knoten, denen weiteren Fragen zugeordnet werden können. Ein Knoten kann ein frei wählbares Kriterium darstellen, welches eine bzw. mehrere Fragen beschreibt, z.B. den Typus einer Frage (siehe Abbildung 3).

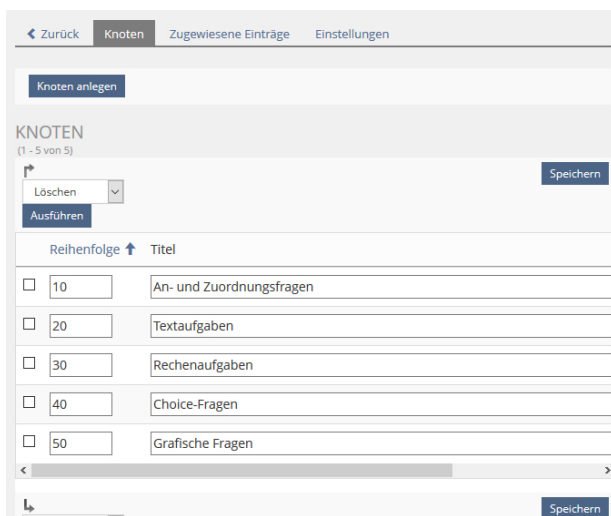
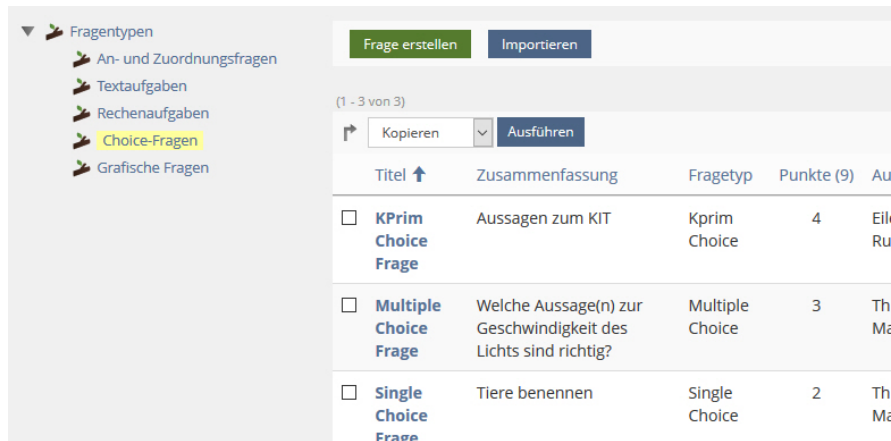


Abbildung 3 Taxonomieknoten anlegen

Selbstverständlich können Sie auch thematische Kriterien aus Ihrem Fachbereich definieren. Die Knoten bilden die Zweige des Navigationsbaums (siehe oben).

Unter dem Reiter „Einstellungen“ können Sie zwischen (automatischer) alphabetischer und manueller Sortierung der Knoten wählen. Im abgebildeten Beispiel kann man an der Spalte „Reihenfolge“ vor der Titelspalte erkennen, dass hier eine manuelle Sortierung gewählt wurde. Dies erleichtert Ihnen z.B. nachträglich eingefügte Knoten entsprechend in der Abfolge zu positionieren.

Mit der Taxonomie als Navigationsbaum ergibt sich dann folgende Aufreihung von Fragen innerhalb des Pools.



The screenshot shows a sidebar with question types: An- und Zuordnungsfragen, Textaufgaben, Rechenaufgaben, Choice-Fragen (highlighted), and Grafische Fragen. The main area has buttons for 'Frage erstellen' and 'Importieren'. Below that, a table lists three questions:

	Titel ↑	Zusammenfassung	Fragetyp	Punkte (9)	Au
<input type="checkbox"/>	KPrim Choice Frage	Aussagen zum KIT	Kprim Choice	4	Eil Ru
<input type="checkbox"/>	Multiple Choice Frage	Welche Aussage(n) zur Geschwindigkeit des Lichts sind richtig?	Multiple Choice	3	Th Me
<input type="checkbox"/>	Single Choice Frage	Tiere benennen	Single Choice	2	Th Me

Abbildung 4 Sortierung der Fragen

Punktwerte

Sie können selbstverständlich in Fragen beliebig viele Punkte vergeben. Zwischen den unterschiedlichen Fragetypen bietet es sich manchmal geradezu an, unterschiedlich viele Punkte zu vergeben. Warum sollte eine Single-Choice-Frage mit nur einer richtigen Antwortoption genauso viele Punkte erhalten, wie eine Multiple-Choice-Frage mit mindestens zwei korrekten Antworten, oder ein Lückentext mit vielleicht fünf oder mehr zu füllenden Textlücken?

Die Antwort lautet „Fragenpools“ bzw. „randomisierte Fragenauswahl“ für Tests. Wenn innerhalb eines Fragenpools, aus dem per Zufall immer eine bestimmte Anzahl Fragen in einem Test präsentiert werden sollen, ein unterschiedliches Punktegefüge besteht unter Umständen ein großes Problem für die Festlegung eines Notenschemas. Wählen Sie darum, wenn möglich, ein einheitliches Punkteraster über alle Fragen und nicht wie in Abbildung 4 zu sehen ist.

Frage anlegen

Um innerhalb eines Fragenpools eine neue Frage anzulegen, wählen Sie "*Frage erstellen*" und dann den gewünschten Fragentyp aus dem Drop-Down-Menü aus.

Eine detaillierte Beschreibung der einzelnen Fragentypen und was bei der Erstellung zu berücksichtigen ist, entnehmen Sie bitte der Handreichung „[Fragentypen](#)“!

Test

Ein Test ist in ILIAS ein eigenständiges Objekt. Es stellt den handelnden Container für Testfragen dar. D.h. hier werden alle Einstellungen zur Fragenzusammenstellung, Verfügbarkeit, Auswertung etc. definiert. Gehen Sie dazu folgendermaßen vor:

1. Sie erstellen Ihren Test, indem Sie unter „Neues Objekt hinzufügen“ **Test** auswählen.
2. Geben Sie dem Test zunächst einen Titel und evtl. eine Beschreibung.
3. Klicken Sie zum Abschluss auf "Test anlegen".

Einstellungen des Tests

Die Möglichkeiten der Testeinstellungen sind vielfältig. Je nach Einsatzszenario müssen Sie unterschiedliche Optionen in den Einstellungen wählen.

In dieser Anleitung sollen, vor dem Hintergrund der Umsetzung von Tests zur Lernunterstützung, die dafür sinnvollen Einstellungen näher erläutert werden.

Allgemeine Einstellungen

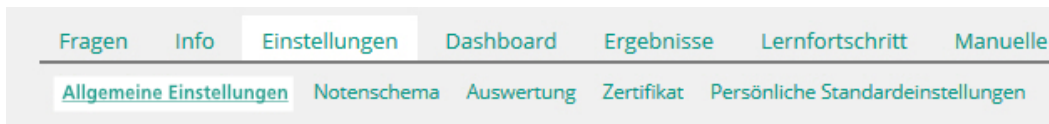


Abbildung 5 Unterreiter "Allgemeine Einstellungen"

Die Einstellungen finden blockweise statt und werden darum in dieser Reihenfolge beschrieben.

Fragenpool verwenden

Wählen Sie „Fragen aus Fragenpool hinzufügen oder direkt im Test erstellen“. Fragenpools bieten die Möglichkeit mehrere unterschiedliche Fragen anzubieten.

Auswahl der Testfragen

Sie haben hier die Möglichkeit entweder eine „Zufällige Fragenauswahl“ aus dem Fragenpool zu wählen. Dies bietet für Selbstlern-tests die Möglichkeit unterschiedliche Herausforderungen anzubieten.

Alternativ können Sie auch die Option „Wiedervorlagemodus – alle Fragen eines Fragenpools“ wählen, wenn Sie die Möglichkeit zum mehrmaligen Absolvieren von Tests (siehe dort) anbieten möchten. Dann werden alle Fragen des Pools einmal angeboten.

Datenschutz

Wählen Sie ob die Testergebnisse *anonym* oder *namentlich* eingehen. Dies hängt vor allem davon ab, ob eine individuelle Betreuung bei Fragen der Studierenden zu den Tests erfolgen soll.

Verfügbarkeit

Vergessen Sie nicht Ihren Test *online* zu stellen. Nur wenn der Test online geschaltet ist, können Studierende den Test absolvieren.

Die Option lässt sich erst dann aktivieren bzw. speichern, wenn dem Test Fragen zugeordnet wurden.

Informationen zum Einstieg

Über *Einleitung* können Sie dem Test einen Einleitungstext voranstellen. Dieser kann alle wichtigen Informationen zum Ablauf des Tests enthalten, wie z.B. wie die Reihenfolge der Fragen ist, wie eine Bewertung erfolgt oder wie Rückmeldungen zur Verfügung stehen.

Durchführung: Zugang

Hier können unterschiedliche Zugangsregularien definiert werden. Für Selbsttests, welche i.d.R. zu jeder Zeit zur Verfügung stehen, müssen Sie keine Einstellungen vornehmen.

Durchführung: Steuerung Testdurchlauf

Standardeinstellung ist, dass Studierende den Test unbegrenzt wiederholen können. D.h. die Option *Anzahl von Testdurchläufen begrenzen* ist deaktiviert. Für Tests zur Selbstkontrolle, können Sie dies so belassen. Wenn Sie die Anzahl der möglichen Wiederholungen einschränken möchten, aktivieren Sie die Option und setzen einen Wert für die zulässige Anzahl.

Um z.B. sanft darauf hinzuwirken, dass nach einem vielleicht weniger gut verlaufenen Testdurchlauf, die Lernmaterialien zum Thema nochmals näher betrachtet werden, können Sie eine *Wartezeit zwischen Durchläufen erzwingen*.

Um z.B. eine Prüfungssituation zu simulieren, können Sie die *Bearbeitungsdauer begrenzen* und zusätzlich die *Prüfungsansicht* aktivieren. Dann wird ein Test nach der vorgegebenen Zeit automatisch geschlossen. Die bis dahin beantworteten Testfragen werden gewertet. In der Prüfungsansicht werden nur die Bildelemente angezeigt, die zum Test gehören.

Durchführung: Verhalten der Frage

In diesem Bereich liegen, vor allem für Selbsttests, wichtige Einstellungsoptionen.

Unter *Anzeige der Fragentitel* können Sie auswählen, ob die Titel und erreichbaren Punkte von Fragen angezeigt werden sollen oder nicht. Vor allem die Titel könnten, je nachdem wie sie gewählt wurden, evtl. Hinweise auf die Lösung bieten, weswegen man diese ausblenden kann. Standardmäßig werden Tests alle 30 Sekunden gespeichert. Für Tests welche der Selbstkontrolle dienen, ist dies völlig ausreichend. Das Speicherintervall müssen Sie unter *Automatisches Speichern* nicht verkürzen.

Eine gute Einstellung, um den Übungswert zu erhöhen, ist die Option *Fragen mischen*. Damit bieten Sie die Möglichkeit, dass die Reihenfolge der Fragen pro Teilnehmer und pro Testdurchlauf nicht immer gleich ist.

Die Optionen *Direkte Rückmeldung* und *Teilnehmerantworten* stehen in gewisser Weise miteinander in Zusammenhang. Sofern Sie Fragen mit Rückmeldungen versehen haben (siehe Anleitung „[Fragentypen](#)“), können Sie diese den Teilnehmern während des Tests unterschiedlich zur Verfügung stellen. Die Option *Direkte Rückmeldung* aktiviert den Button „*Rückmeldung anfordern*“ innerhalb eines Tests.

Direkte Rückmeldung

- *Inhalte der Rückmeldung:*

Hier entscheiden Sie, was den Studierenden als Rückmeldung angezeigt wird. Dies sind:

- *Erreichte Punkte:* Damit werden die mit der gegebenen Antwort(en) erreichten Punkte angezeigt.
- *Rückmeldung zur richtigen Antwort:* Damit werden die unter „Richtige Antwort“ oder „Mindestens eine Antwort ist nicht richtig“ hinterlegten Rückmeldungen ausgegeben.
- *Unterschiedliche Rückmeldungen pro gegebener Antwort:* Hier werden die spezifischen Rückmeldungen zu den jeweiligen Antwortmöglichkeiten ausgegeben.

Hierbei müssen Sie berücksichtigen, dass nicht jeder Fragentyp differenzierte Rückmeldungen unterstützt.

- *Bestmögliche Lösung anzeigen:* Es wird die bestmögliche Antwort angezeigt.

- *Auslöser der Rückmeldung:*

- *Teilnehmer können die Rückmeldung selbst auslösen:* Die Rückmeldung steht zur Verfügung, muss aber manuell ausgelöst werden. Studierende haben also die eigene Wahl.
- *Die Rückmeldung wird bei Beantwortung von Fragen gezeigt:* Bei Beantwortung einer Frage wird die Rückmeldung automatisch ausgegeben.

Teilnehmerantworten

- *Antworten während des Testdurchlaufs nicht festschreiben:* Dies bietet die Möglichkeit, Antworten so lange zu revidieren, bis der Testdurchlauf beendet wird.
- *Antworten bei Anzeige der Rückmeldung festschreiben:* Diese Einstellung macht nur Sinn, wenn das Anfordern von Rückmeldungen aktiviert wurde. Die Option bietet Studierenden die Möglichkeit Ihre Antwort direkt zu überprüfen. Die gegebene Antwort wird aber gewertet, sodass die Information über den Wissensstand anhand des Endergebnisses erhalten bleibt.
- *Antworten bei Anzeige der Folgefrage festschreiben:* Hier wird die gegebene Antwort festgeschrieben, sobald im Test weitergegangen wird. Hier müssen Studierende entscheiden, ob Ihre Antwort endgültig sein soll.
- *Antworten mit der Anzeige von Rückmeldungen oder der Folgefrage festschreiben:* Dies kombiniert die beiden vorangegangenen Möglichkeiten der Lernkontrolle für Studierende.

Durchführung: Funktionen für Teilnehmer

In diesem Bereich entscheiden Sie, welche mögliche Funktionen den Studierenden im Verlauf des Tests zur Verfügung stehen. Sie können entscheiden, in wie weit Studierende den Test zu Lernkontrolle benutzen bzw. damit arbeiten können.

- Die *Verwendung vorheriger Lösungen* bietet Studierenden die Möglichkeit bei mehreren Durchläufen den Fokus auf bislang falsch beantwortete Fragen zu legen.
- *Nicht beantwortete Fragen* können z.B. automatisch an das Testende geschoben werden. Dadurch wird keine Frage übersehen, bietet aber die Möglichkeit, noch einmal darüber zu reflektieren.
- Die Anzeige von *Fragenliste und Bearbeitungsstand* sowie die Option *Fragen markieren* führt zu einer größeren Übersichtlichkeit bei der Arbeit mit dem Test.

Auswertung

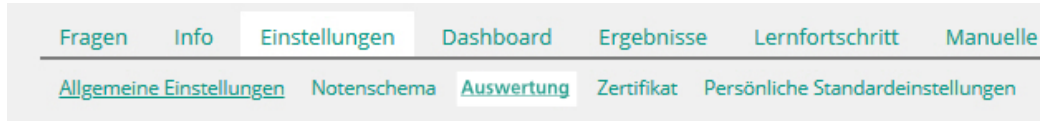


Abbildung 6 Unterreiter "Auswertung"

Unter dem Unterregister „Auswertung“ geben Sie die Regularien zur Bewertung des Tests, zur Bekanntgabe des Testergebnisses sowie zu den Details der Testergebnisse an.

Bewertung des Tests

Mit den Optionen unter *Bewertungssystem* regeln Sie, ob auch nur teilweise korrekt beantwortete Punkte erzielen oder nur vollständig richtige. Zumindest bei Fragentypen mit mehreren zu gebenden Antworten, spiegelt dies den Wissensstand im Rahmen der Selbstkontrolle besser wieder.

Multiple-Choice-Fragen mit leeren Antworten werden vom System standardmäßig nicht mehr gespeichert bzw. automatisch mit 0 Punkte gezählt.

Bei Fragentypen mit Mehrfachantwortmöglichkeit, kann es theoretisch dazu kommen das durch negative Punktbewertungen von falsch gegebenen Antworten, es bei Fragen zu einem insgesamt negativen Punktwert kommen kann. Standardmäßig ist unter *Negative Punkte* die Option „*Negative Punkte pro Frage in "0 Punkte" ändern*“ gesetzt. Wenn Sie jedoch möchten, dass sozusagen als Hinweis für einzelne Fragen trotzdem negative Punkte vergeben werden, wählen Sie die Option „*Negatives Gesamtergebnis in "0 Punkte" ändern*“ aus. Das Gesamtpunkteergebnis des Tests wird aber dennoch insgesamt auf 0 Punkte ausgeglichen.

Unter *Bewertung bei mehreren Testdurchläufen* können Sie wählen, ob immer nur der letzte oder der beste Durchlauf (nur wenn mehrfacher Durchlauf zugelassen ist) gewertet wird. Für die Kontrolle des eigen Lernstandes, spielt dies keine Rolle, da für Studierende alle absolvierten Durchläufe inkl. Ergebnis unter „Dashboard“ einsehbar sind.

Bekanntgabe des Testergebnisses

Die Optionen zur Bekanntgabe von Testergebnissen sind für Tests im Rahmen einer Leistungskontrolle von Interesse. Hier können Sie regeln, ob und wann Studierende ihre Ergebnisse einsehen können und wie detailliert diese sind. Allgemein stehen alle Ergebnisse und Informationen immer nach dem Testverlauf zur Verfügung.

Details Testergebnisse

Für die Optionen in diesem Block, gilt das Gleiche wie für die Bekanntgabe der Testergebnisse. Diese sind in erster Linie im Rahmen von Leistungskontrollen oder bei Challenges von Interesse.

Fragen zuweisen

Nachdem die Einstellungen festgelegt wurden, müssen Sie als letzten Schritt Ihrem Test noch Fragen zuweisen. Dazu haben Sie verschiedene Möglichkeiten. Diese bzw. die dafür notwendigen Aktionen, hängen davon ab welche Option Sie in den Testeinstellungen gewählt haben.

- Fest definierte Fragenauswahl
- Zufällige Fragenauswahl
- Wiedervorlagemodus – alle Fragen eines Fragenpools

In allen Fällen wählen Sie den Reiter „Fragen“ aus.

Fest definierte Fragenauswahl

Bei dieser Option können Sie entweder Fragen direkt im Test erstellen, Fragen eines Fragenpools einbinden oder aus einem anderen Test hinzufügen. Es öffnet sich die folgende Ansicht.

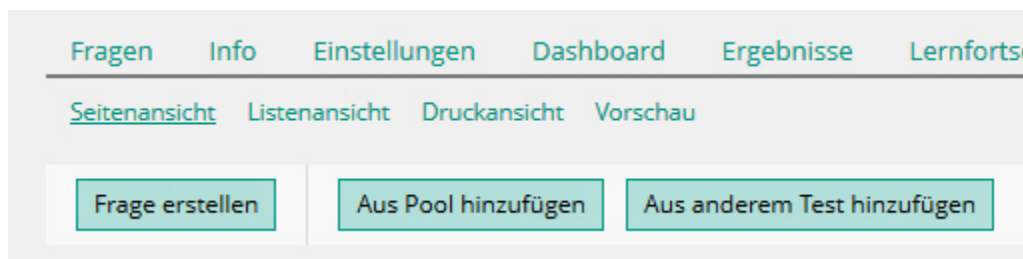
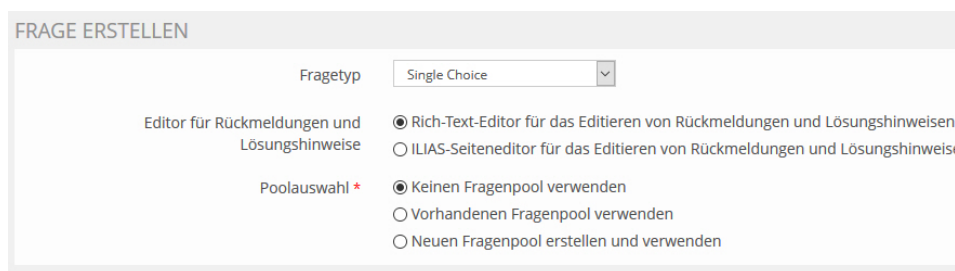


Abbildung 7 Optionen bei fester Fragenauswahl

Über „Frage erstellen“ öffnet sich die folgende Maske. Sie haben hier die Möglichkeit direkt den gewünschten Fragentyp zu wählen und diese zu erstellen. Was dabei zu beachten ist, entnehmen Sie bitte der Anleitung „[Fragentypen](#)“. Über die Poolauswahl können Sie Ihre neuerstellte Frage in einen bestehenden Pool oder jetzt neu zu erstellenden Pool einbinden.



The screenshot shows the 'FRAGE ERSTELLEN' form. It has a 'Fragentyp' dropdown menu set to 'Single Choice'. Below it, there are two radio button options for the editor: 'Rich-Text-Editor für das Editieren von Rückmeldungen und Lösungshinweisen' (selected) and 'ILIAS-Seiteneditor für das Editieren von Rückmeldungen und Lösungshinweise'. Underneath, there are three radio button options for 'Poolauswahl *': 'Keinen Fragenpool verwenden' (selected), 'Vorhandenen Fragenpool verwenden', and 'Neuen Fragenpool erstellen und verwenden'.

Abbildung 8 Frage erstellen

Über den Button „Aus Pool hinzufügen“ rufen Sie eine Liste der Fragen aus allen Ihren verfügbaren Fragenpools auf. Wählen Sie daraus die Fragen aus, die in dem Test verwendet werden sollen. Über die eingblendeten Filterkriterien können die angezeigte Auswahl entsprechend eingrenzen. Wenn Sie Fragen über „Aus anderem Test hinzufügen“ möchten, gehen Sie grundsätzlich genauso vor.

Zufällige Fragenauswahl

Bei zufälliger Fragenauswahl öffnet sich im Reiter „Fragen“ die folgende Maske zur Konfiguration der Fragenauswahl.



Abbildung 9 Konfiguration der Fragenauswahl

Sie haben die Möglichkeit, pauschal nach Fragenpools mit Fragen gleicher Punktzahl (siehe Punktwerte) zu filtern. Verpflichtend wird die Anzahl der Fragen für den Test gefordert. Entweder Sie geben hier eine Gesamtzahl an Fragen für den Test an, oder definieren für jeden ausgewählten Fragenpool jeweils (später) die Anzahl an zu verwendenden Fragen.

Im nächsten Schritt wechseln Sie in den Unterreiter „Ausgewählte Fragenpools“. Hier legen Sie eine oder mehrere Regeln (pro Pool eine) zur Fragenauswahl fest.

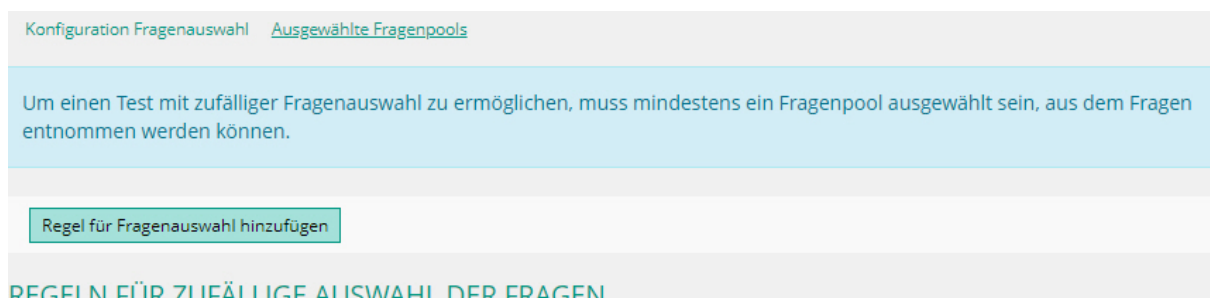


Abbildung 10 Regeln für Ausgewählte Fragenpools

Über Regel für Fragenauswahl hinzufügen öffnet sich zunächst die Magazinansicht von ILIAS. Dort wählen Sie den gewünschten Pool aus. Ein Fragenpool kann im Übrigen (fast) an jedem Ort im Magazin liegen. Entscheidend ist nur, Ihre Zugriffsberechtigung.

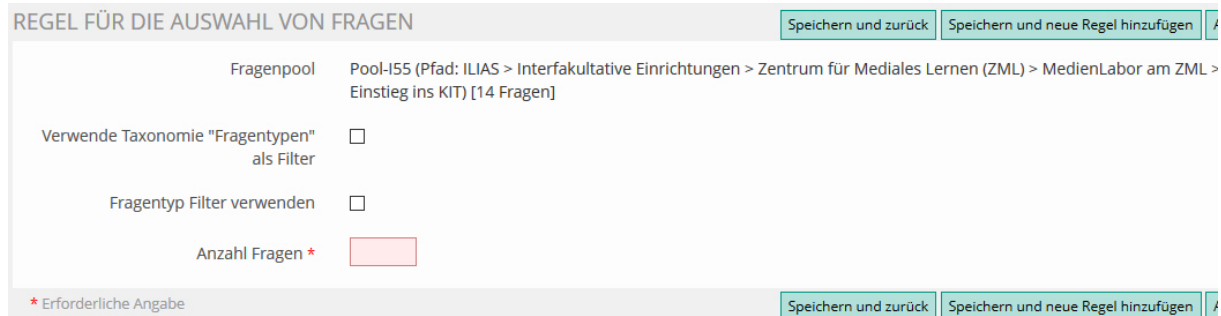


Abbildung 11 Regel für die Auswahl von Fragen

Nach Auswahl des Fragenpools, definieren Sie die Regel zur Auswahl der Fragen. Sie haben die Möglichkeit Fragen nach taxonomischer Einordnung (wenn vorhanden) oder nach Fragentyp auszuwählen. Verpflichtend ist hier die Anzahl der Fragen, welche aus dem Fragenpool in den Test integriert werden sollen.

Sie haben die Möglichkeit über „Speichern und neue Regel hinzufügen“ für den aktuell ausgewählten Pool eine weitere Regel zu erstellen. Z.B. weitere Fragen aus einer anderen taxonomischen Eingruppierung. Wenn Sie weitere Fragen aus einem anderen Pool hinzufügen möchten oder grundsätzlich beenden, wählen Sie „Speichern und zurück“.

Im letzten Schritt müssen Sie noch die Fragen aus den Pools synchronisieren. Dabei werden die Fragen im Grunde vom Pool entkoppelt, so dass innerhalb des Pools weitere Änderungen an den verwendeten Fragen möglich sind, ohne die „Produktiven“ zu verändern.

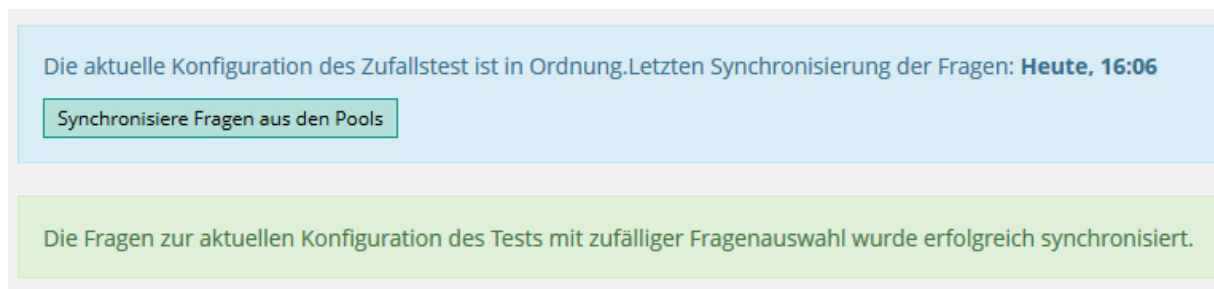


Abbildung 12 Synchronisation der Fragen aus den Pools

Wiedervorlage

Wurde für die Auswahl der Fragen die Option „Wiedervorlagenmodus - alle Fragen eines Fragenpools“ gewählt, wählen Sie diesen einen Fragenpool entsprechend via Auswahlliste aus. Die Fragenordnung kann sich an zwei Kriterien orientieren: entweder am Datum der letzten Änderung, also nach Aktualität oder nach taxonomischer Ordnung. Nach taxonomischer Ordnung könnte bedeuten, dass Fragen z.B. nach Themengebieten geordnet ausgewählt werden, so dass letztlich jedes Themengebiet befragt wurde. Dazu müssten Sie die Knoten Ihrer Taxonomie entsprechend gewählt haben.

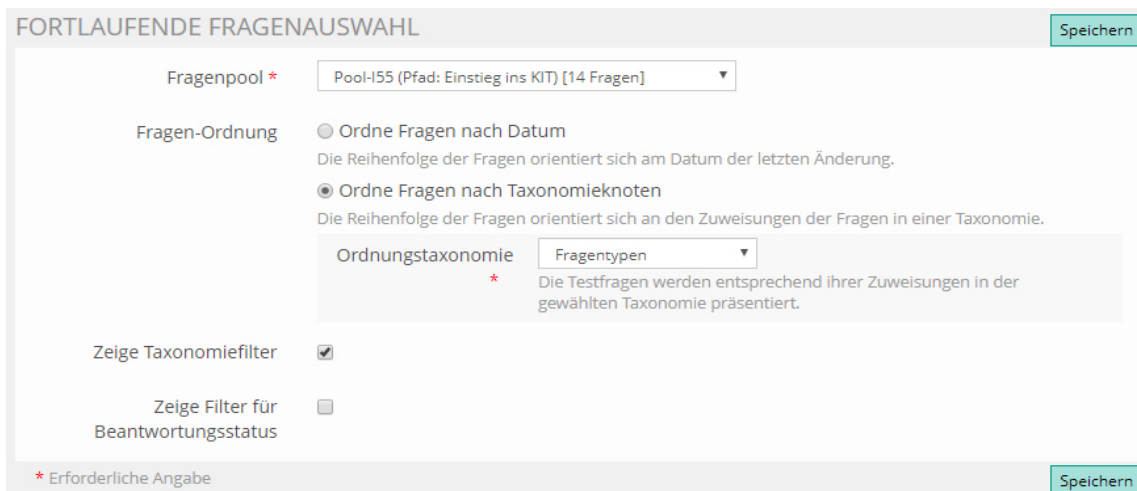
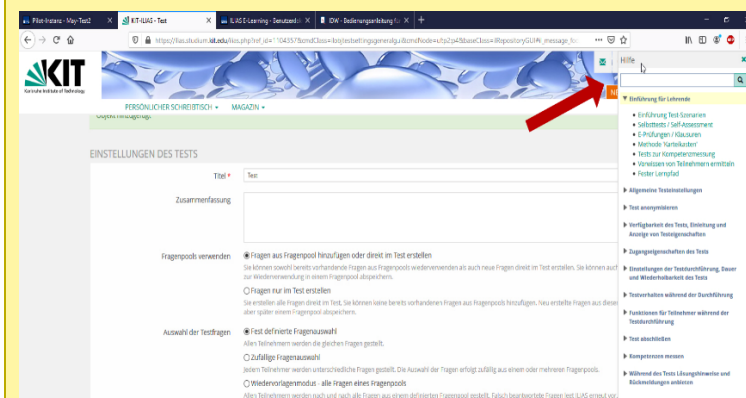


Abbildung 13 Fortlaufende Fragenauswahl

Letzter Tipp

Zusätzliche Unterstützung erhalten Sie durch die kontextbezogene Hilfe von ILIAS. Diese lässt sich immer über den Hilfebutton oben rechts im Fenster aufrufen und bietet Informationen, abhängig vom Objekt und/oder Bearbeitungsfenster. Nutzen Sie diese Möglichkeit.



Nächste Schritte

- Informationen zu den spezifischen Fragetypen im ILIAS Test-System finden Sie hier: [Anleitung zu Fragetypen in ILIAS](#).
-

Infos & Kontakt

Lizenzhinweis



Diese Anleitung für die Erstellung von digitalem Lehrmaterial des Zentrum für Mediales Lernen (ZML) am Karlsruher Instituts für Technologie (KIT) ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.

Impressum

Herausgeber Karlsruher Institut für Technologie (KIT) Kaiserstraße 12 76131 Karlsruhe

Kontakt Karl-Friedrich-Str. 17 76133 Karlsruhe Deutschland Tel.: +49 721 608-48200 Fax: +49 721 608-48210 E-Mail: info@zml.kit.edu