



Karlsruher Institut für Technologie



# Das KIT als offener Raum: Beispiele offener Lernangebote am KIT

ZML Symposium 6. Dezember 2019

Sarah Holstein, Andreas Sexauer

HOC | ZENTRUM FÜR MEDIALES LERNEN



KIT – Die Forschungsuniversität in der Helmholtz-Gemeinschaft



[www.kit.edu](http://www.kit.edu)

## Das Zentrum für Mediales Lernen am KIT ...

- Partner für das Lernen mit digitalen Medien und den medial unterstützten Wissenstransfer
- Ganzheitliche Entwicklung innovativer Prozesse und Produkte für das digitale Zeitalter: Projektmanagement – Bedarfsanalyse – Beratung – Medienproduktion – Verwertung

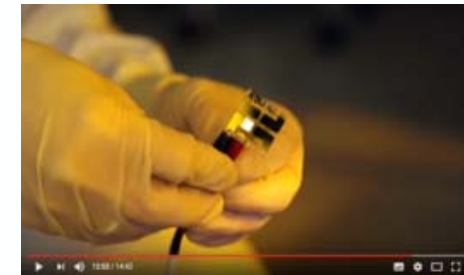


### E-Learning-Services

- Koordination und Vernetzung
- Workshops/Beratung
- E-Lectures
- Best Practice und Transfer

### Wissenschaft medial

- Wissenschaft verstehen, teilen, erleben, vermitteln
- Beratung, Information
- Konzeption, Produktion
- Impact



### Medienlabor

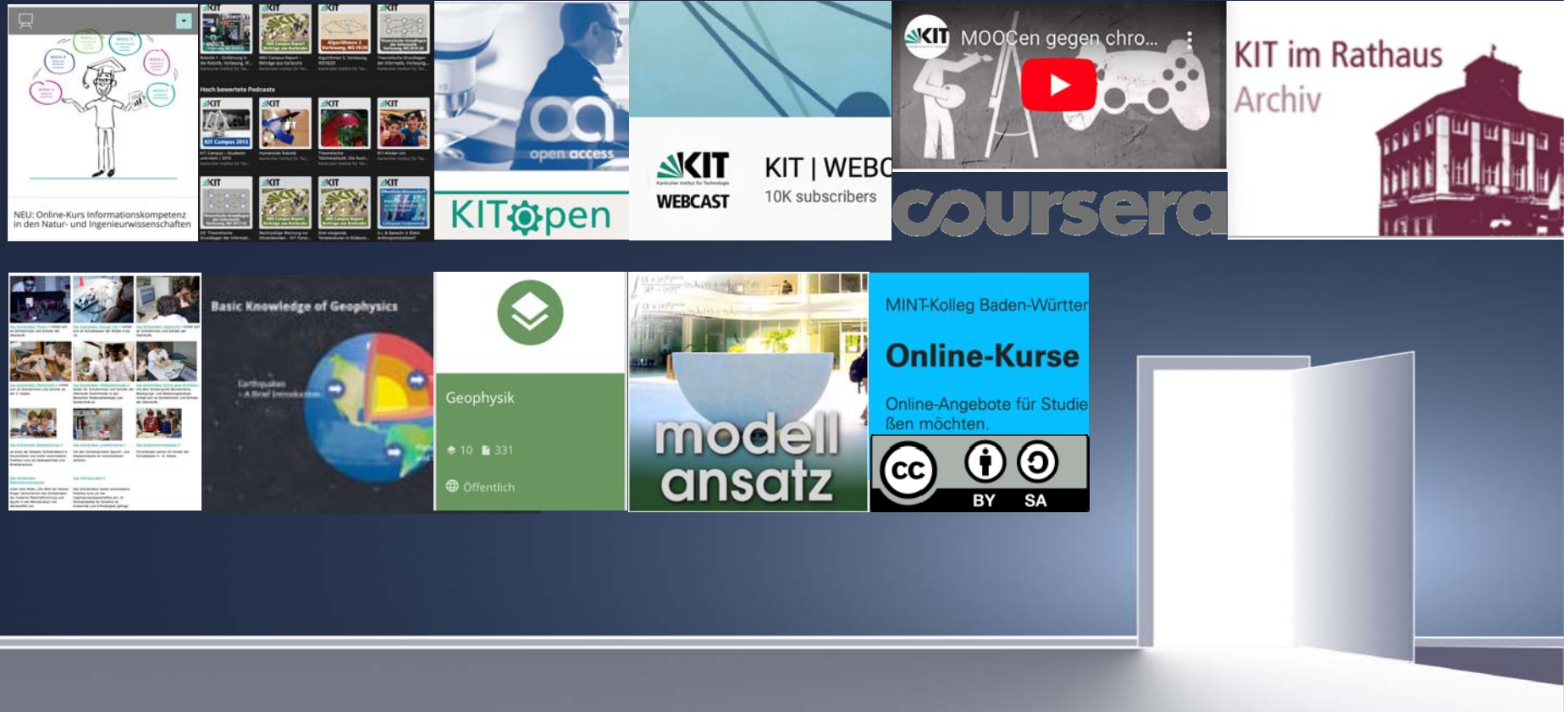
- Entwicklung einer akademischen Medienkompetenz
- Beratung/Vernetzung
- Lehrveranstaltungen
- Forschung

### als Projektpartner

- KIT-intern, national und international
- Entwicklung in Kooperation: Science Camps, Lehrerfortbildung, MOOCs ...
- Evaluation und Forschung



# Die Lehre des KIT ist bereits vielfältig offen



# Serviceportfolio digitale Lehre



Webinar



Vorlesungsaufzeichnung und Streaming



Videoproduktion



MOOCs



Lecture Translator

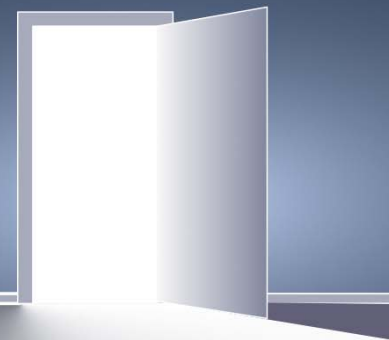


ILIAS und Lernmodul



Distributionskanäle

Das Thema  
**OPEN**  
am KIT  
—  
Pflicht oder  
Leidenschaft?



# Offenheit hat unterschiedliche Motivationen



Institutionelle Ziele: Third Mission, Dachstrategie, Verantwortung gegenüber der Gesellschaft



Wissenschaftskommunikation



Marketing, Sichtbarkeit für Forschung und Studium



Persönliches Anliegen, z.B. der Nachwuchsförderung oder Begeisterung für das eigene Thema



Persönliche Reputation



Lokale oder internationale Wahrnehmung

# Öffnung ist politisch gewünscht ...

Auszug Koalitionsvertrag 2018

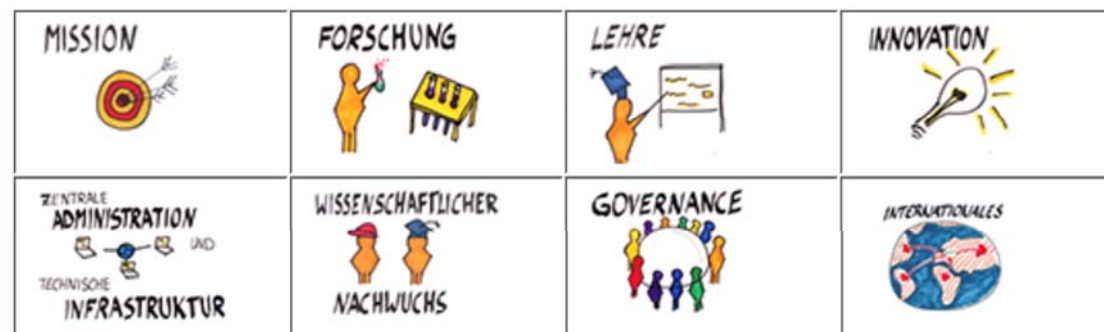
*„Wir wollen, dass sich die Universitäten und Hochschulen öffnen und auf digitale Lehr- und Lernangebote zugreifen sowie diese selber bereitstellen.“*



# KIT bekennt sich dazu in der Dachstrategie

Auszug KIT Dachstrategie

„3.1.4. Teilziel 4: Das KIT erreicht über seine Studierenden hinaus mit seinen Angeboten (Outreach) auch international eine breite interessierte Öffentlichkeit. Das KIT sieht seine Aufgabe nicht allein bei der tertiären wissenschaftlichen Bildung nach dem Schulabschluss und der quartären wissenschaftlichen Bildung in späteren Berufs- und Lebensphasen, sondern auch in der **Bereitstellung von leicht zugänglichen Bildungs- und Informationsangeboten für eine breitere Öffentlichkeit.**“





## Aber der Weg ist trotzdem manchmal steinig ...

- Öffnung des **Online-Kurs Informationskompetenz** der KIT Bibliothek
- Ausgangslage:
- Online-Kurs wurde als ILIAS-Lernmodul umgesetzt
- Zentrale Lernplattform des KIT (ILIAS) nur vorgesehen für Nutzung durch KIT-Angehörige

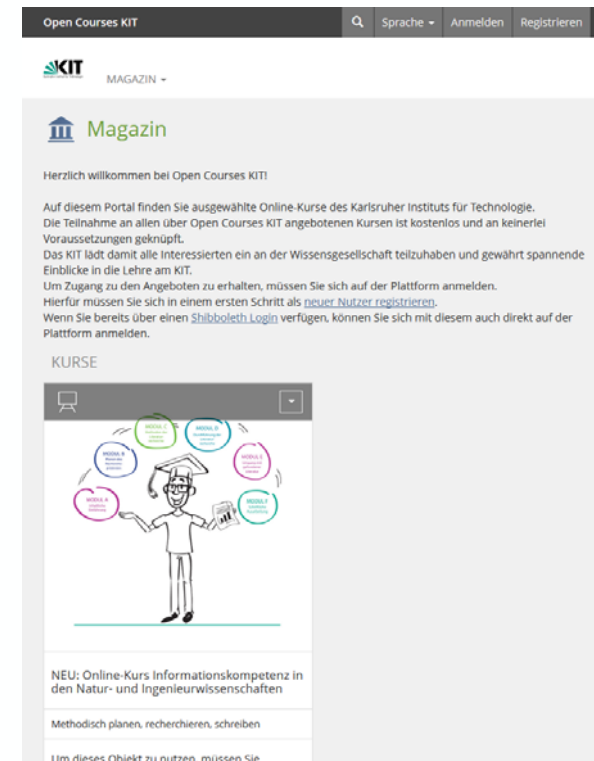


Online-Kurs  
Informationskompetenz:  
Methodisch planen,  
recherchieren, schreiben

Ziel des Kurses ist es, Studierenden das Thema Informationskompetenz möglichst facettenreich zu vermitteln, um gleichzeitig mit praxisnahen Beispielen und Hinweisen konkrete Anleitung für die Abschlussarbeit zu geben. Die Studierenden sind daraufhin in der Lage eigenständig Quellen strukturiert aufzufinden, zu bewerten und mit ihnen korrekt wissenschaftlich umzugehen.

# KIT goes Open: Phase 1

- Oktober 2018 **Open Courses KIT** online
- Anmeldung über Shibboleth (bwIDM) für angeschlossene Hochschulen aus Baden-Württemberg möglich



The screenshot shows the 'Open Courses KIT' website. At the top, there is a navigation bar with 'Open Courses KIT', a search icon, and links for 'Sprache', 'Anmelden', and 'Registrieren'. Below this is a 'MAGAZIN' section with a 'Magazin' icon and the text 'Herzlich willkommen bei Open Courses KIT!'. The main content area contains a welcome message in German, explaining that the portal offers selected online courses from the Karlsruhe Institute of Technology. It states that participation is free and prerequisites are noted. The text encourages users to register as 'neuer Nutzer' (new user) to access the offers. Below the text, there is a 'KURSE' section featuring a graphic of a person with a graduation cap surrounded by various course topics like 'Methodisch planen, recherchieren, schreiben' and 'Informationen sammeln, analysieren, bewerten'. The first course listed is 'NEU: Online-Kurs Informationskompetenz in den Natur- und Ingenieurwissenschaften' with the subtitle 'Methodisch planen, recherchieren, schreiben'.

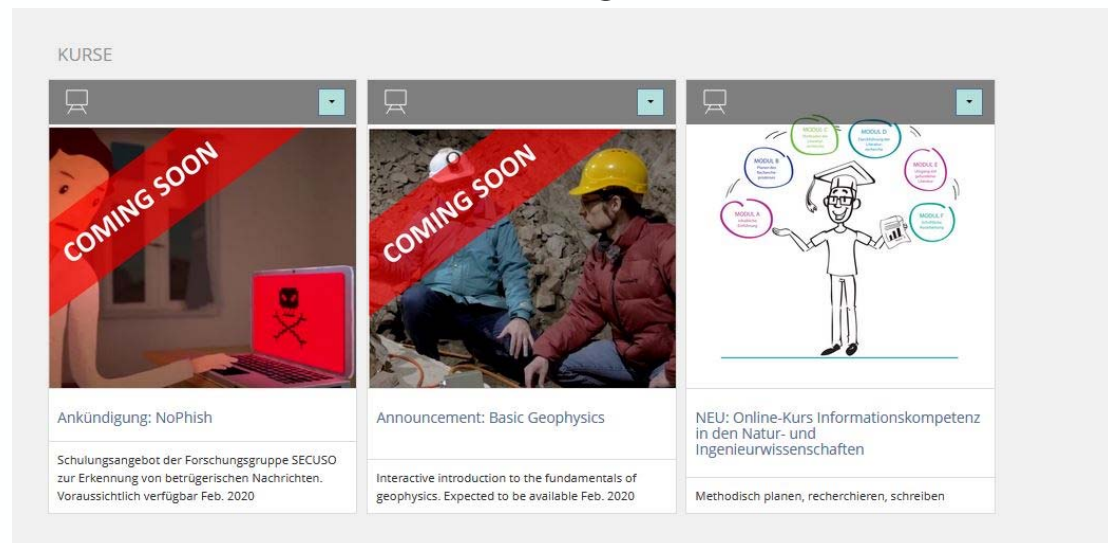
## KIT goes Open: Phase 2

- August 2019 Öffnung der Plattform für die interessierte Öffentlichkeit
- Anmeldung mit Shibboleth oder lokalem Account möglich
- Aktuell zwei neue Kurse in Vorbereitung

- Das ZML berät, wenn Sie eigne Angebote über Open Courses KIT bereitstellen möchten.

Infos auf

<http://elearning.studium.kit.edu/OpenCoursesKIT.php>



The screenshot displays a 'KURSE' (Courses) section with three course cards, each featuring a 'COMING SOON' banner. The first card is titled 'Ankündigung: NoPhish' and includes the text 'Schulungsangebot der Forschungsgruppe SECUSO zur Erkennung von betrügerischen Nachrichten. Voraussichtlich verfügbar Feb. 2020'. The second card is titled 'Announcement: Basic Geophysics' and includes the text 'Interactive introduction to the fundamentals of geophysics. Expected to be available Feb. 2020'. The third card is titled 'NEU: Online-Kurs Informationskompetenz in den Natur- und Ingenieurwissenschaften' and includes the text 'Methodisch planen, recherchieren, schreiben'. The third card also features a diagram with a central figure and several surrounding modules labeled 'MODUL 1' through 'MODUL 6'.

## Wofür eignet sich Open Courses KIT?

- Wenn Sie **komplette Kursangebote kostenlos** einer breiteren Nutzergruppe zugänglich machen möchten
- Es handelt sich um **reine Selbstlernangebote**
- Die Angebote müssen in einem **belegbaren Zusammenhang** mit der **wissenschaftlichen Lehre und/oder Forschung des KIT** stehen.
- Die Kurse richten sich **ausschließlich** an eine **externe Öffentlichkeit**, sind **nicht Teil des regulären Lehrangebots** (keine Vermischung)

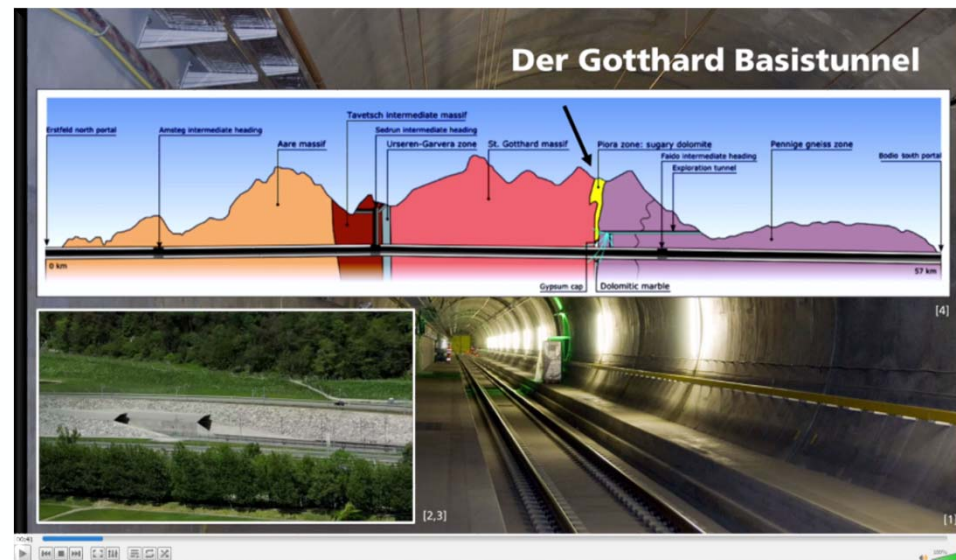
# Öffnen bei der Erstellung von Lehrmaterial

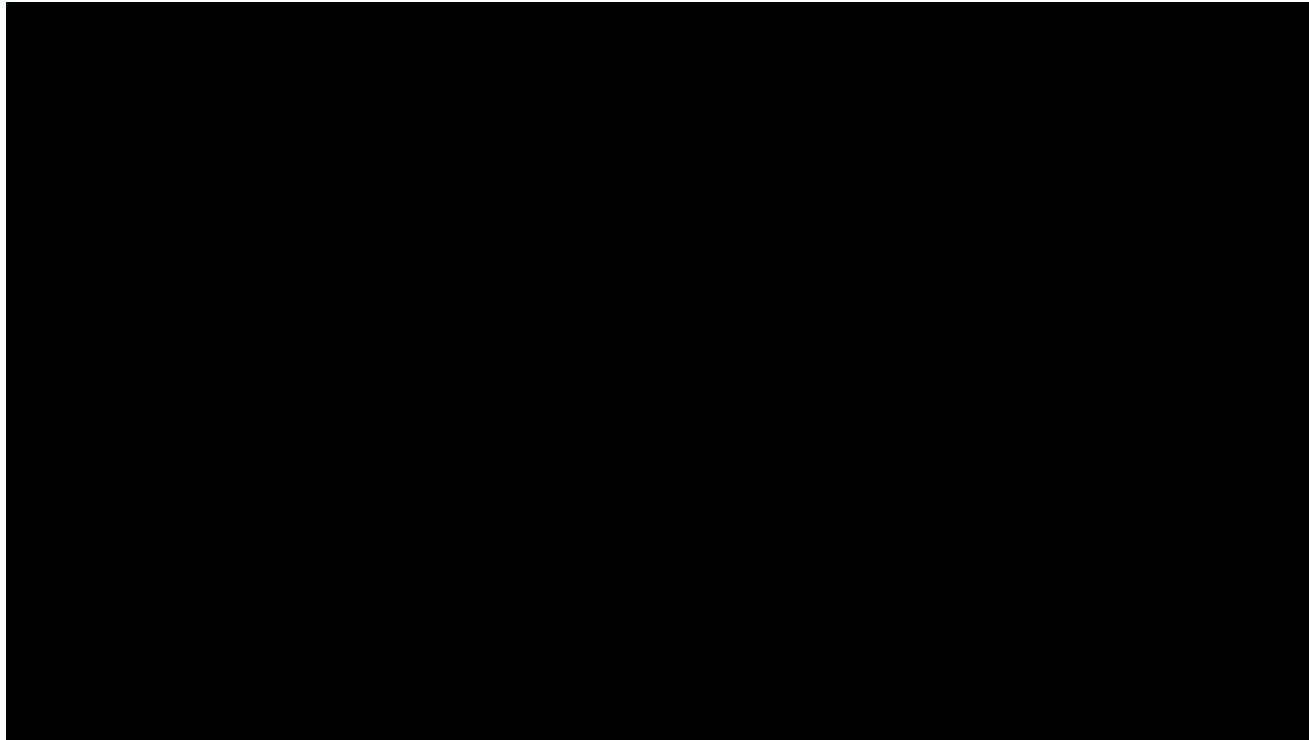


Jonathasmello ([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Global\\_Open\\_Educational\\_Resources\\_Logo.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Global_Open_Educational_Resources_Logo.svg)), „Global Open Educational Resources Logo“, <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/legalcode>

# Nutzung von OER am KIT am Beispiel iBRIDGE

- Herausforderung: Begrenzte Ressourcen für die Lehrmittelerstellung
- Lösungsansatz: Nutzung und Produktion von Open Educational Resources (OER)





Brückenkurs Geophysik – Tunnelseismik  
<http://dx.doi.org/10.5445/DIVA/2019-407> von Dr. Andreas  
Barth, CC BY SA [http://creativecommons.org/licenses/by-  
sa/4.0/deed.de](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de)

# Nutzung von OER am KIT am Beispiel iBRIDGE

## Quellen

- [1] H. Ortlieb via wikimedia, (<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=41678356>) [CC BY-SA 3.0 de](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/), (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>).
- [2] Zacharie Grossen via wikimedia, ([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gotthard\\_Base\\_Tunnel.webm](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gotthard_Base_Tunnel.webm)), [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/), (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).
- [3] Zacharie Grossen via wikimedia, ([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gotthard\\_Base\\_Tunnel.ogg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gotthard_Base_Tunnel.ogg)), [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/), (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).
- [4] W.Rebel via wikimedia, (<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=11841340>) [CC BY 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/), (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>).

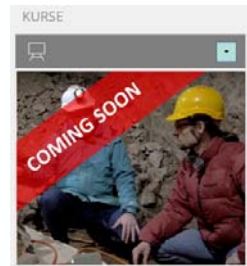
- Unter offenen Lizenzen veröffentlichte Materialien können kostenlos genutzt, bearbeitet und weiterverbreitet werden, ohne oder teilweise mit geringfügigen Einschränkungen.



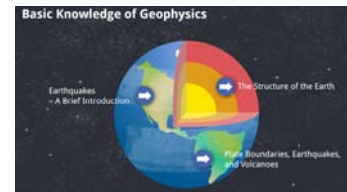
# „Offen“ hat viele Facetten



ILIAS



Open Courses



Offene Webseite



KIT DIVA



OER-Repositoryum  
Baden-Württemberg

# Eine OER Policy für das KIT?

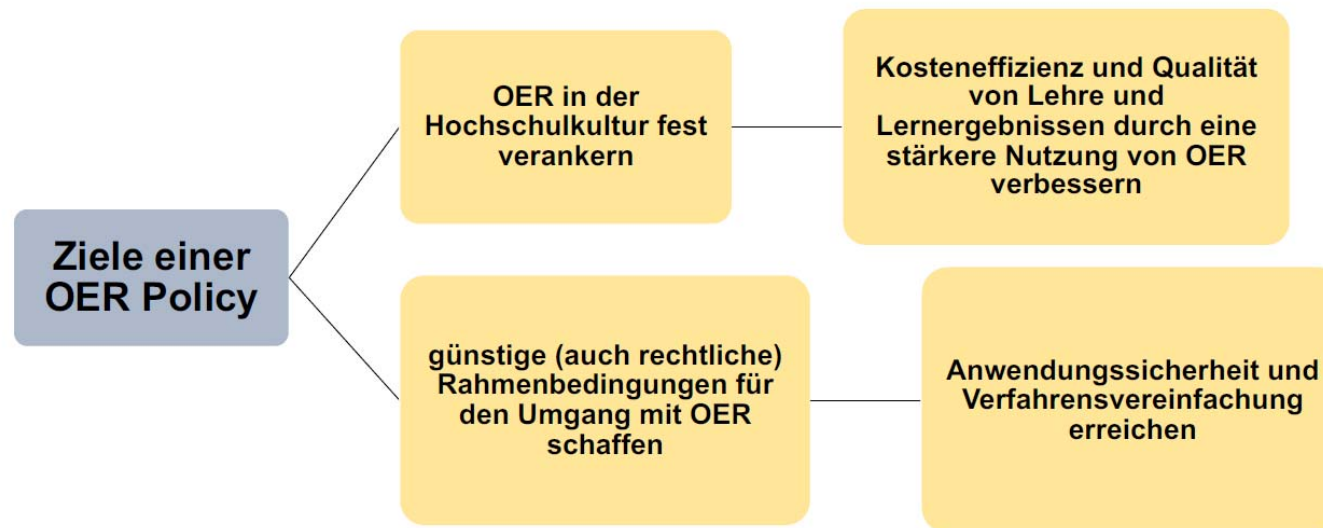


Abbildung Yulia Chalina, ELAN e.V. auf HFDCON 3. Netzwerktreffen

# Auf internationalen Plattformen erreichen Hochschulen eine große internationale Zielgruppe



~~37 million~~

**40 million**



**Sebastian Knoth**  
@sebastian\_knoth

RT @mflrwth: Es gibt etwas zu Feiern! 🎉 Die @RWTH ist heute seit 4 Jahren auf @edXOnline. Mit 20 Kursen und mehr als 120.000 Einschreibungen...



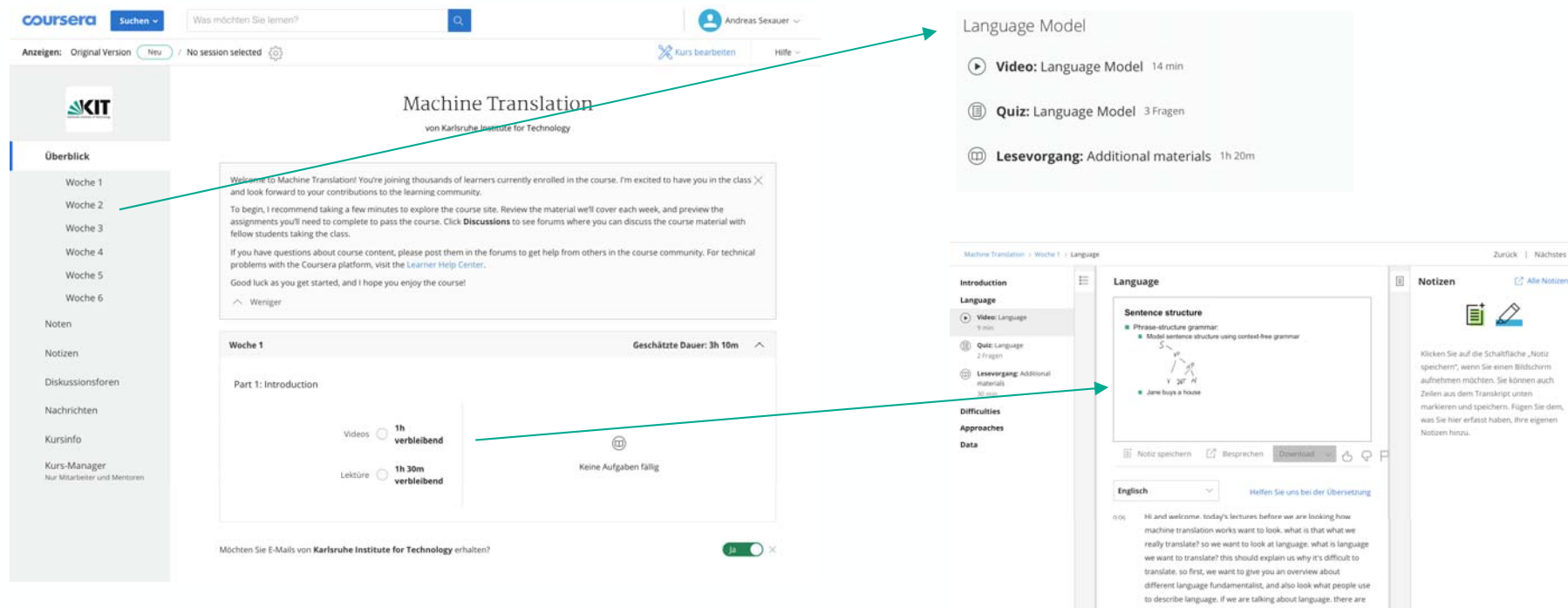
8,7 million

(Quelle: Dhawal Shah, Dec 11th, 2018 und <https://about.coursera.org/>)

# Die Bedeutung für das KIT erkunden

- **2015/16:** erste Erfahrungen auf einer deutschen Plattform
  - Aufbau von Produktionsprozessen
  - Erfahrungen bei der Durchführung
  
- **Aktuell:** MOOC Machine Translation, IAR Prof. Waibel, Kooperationsvertrag des KIT mit dem Anbieter coursera aus den USA
  - Große Relevanz besteht darin die Aspekte des Datenschutzes in Zusammenarbeit mit einem amerikanischen Anbieter zu respektieren und andere vertragliche Aspekte zu lösen.
  - Die Anbieter bieten die Plattform kostenfrei, haben aber ein Interesse an der Monetarisierung der Kurse.
  - Solche Kurse sind mehr als eine Vorlesungsaufzeichnung und umfassen einen erheblichen Produktionsaufwand.
  - Veröffentlichung geplant 10.01.2020: Was passiert bei der Durchführung?
  - Umsetzung weiterer Pilot-Angebote möglich

# Ein MOOC ist ein Online Kurs für eine große, heterogene Zielgruppe



The screenshot shows the Coursera interface for the 'Machine Translation' course by the Karlsruhe Institute of Technology. The main content area displays a welcome message and a list of weekly tasks for 'Woche 1'. A sidebar on the left provides navigation options like 'Überblick', 'Notizen', and 'Diskussionsforen'. A right-hand panel lists course materials: 'Language Model' (14 min video, 3 question quiz, and 1h 20m additional materials). Below this, a detailed view of the 'Language' section shows a 'Sentence structure' video with a syntax tree diagram and a text block with a machine translation example. A 'Notizen' sidebar on the right offers a note-taking tool.

# ZML-Services für die Umsetzung von digitalen Lehrszenarien



## Planung

- Grundkonzept
- Curriculum
- Aktivitäten

- Orientierungsgespräch
- Beratung bei der Entwicklung des Gesamtkonzept
- Überblick technische Möglichkeiten
- Didaktische Beratung

## Produktion Medien

- Video
- WBT
- eBooks
- Tests
- Aktivitäten
- Materialien

- Beratung zur Medienproduktion
- Übernahme der Medienproduktion
- Bereitstellung von Equipment, Bsp. Studios zur Videoproduktion
- Video Postproduktion (Schnitt/Animation/Übersetzung)

## Publishing

- Aufbau Kursstruktur
- Upload der Materialien

- Aufbau einer Kursstruktur in gewählter Plattform
- Einpflegen der Inhalte auf einer Plattform
- Umsetzung von Tests, Übungen etc.

## Durchführung

- Betreuung
- Evaluation

- Didaktische Beratung zur Betreuung von Online-Angeboten
- Unterstützung bei der Betreuung
- Unterstützung bei der Evaluation von Onlineszenarien

# Das KIT ist unterwegs



Einzelaktivität



Institutionelle Aktivität



Rahmenbedingungen

**Vorname Nachname**

Zentrum für Mediales Lernen (ZML)

Karl-Friedrich-Str. 17 (Geb. 08.03)  
D-76133 Karlsruhe

Telefon: +49 721 608-48200

Fax: +49 721 608-48210

E-Mail: [info@zml.kit.edu](mailto:info@zml.kit.edu)

Web: [www.zml.kit.edu](http://www.zml.kit.edu)