

Sollte dieser Newsletter nicht korrekt angezeigt werden, [klicken Sie hier](#).



ZML-NEWSLETTER

Ausgabe 03/2019

Guten Tag

herzlich willkommen zum dritten ZML-Newsletter in diesem Jahr. Diese Ausgabe steht ganz unter dem Motto „OPEN“. Am Nikolaustag, dem 06. Dezember veranstalten wir unser diesjähriges Symposium zum Thema „Open am KIT – Pflicht oder Leidenschaft?“. Wir freuen uns, viele neue und bekannte Gesichter zu treffen und gemeinsam mit Ihnen die offene Lehre am KIT zu diskutieren!

Und auch sonst hat sich am KIT in letzter Zeit vieles zum Thema „Open“ entwickelt. So ist beispielsweise ein offenes Online-Kursangebot auf ILIAS entstanden und das KIT hat eine Partnerschaft mit Coursera geschlossen, der weltweit größten Bildungsplattform. Diese und viele weitere Themen erwarten Sie in diesem Newsletter.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen und schon jetzt eine entspannte Vorweihnachtszeit!



**Digital People:
Experten im Interview**

Fünf Fragen, fünf Antworten
Folge 7: PD Dr. Gudrun Thäter

In unserem Newsletter stellen wir Ihnen Menschen vor, die in die digitale Welt eingetaucht sind und sie durch neue Strukturen, ihre Lehre, ihre Impulse oder ihre Innovation(en) mitgestalten. Im aktuellen Newsletter stellt sich Gudrun Thäter unseren Fragen. Sie ist Mitglied der KIT-Fakultät für Mathematik und forscht vor allem in den Bereichen



**Veranstaltung: „Open am KIT –
Pflicht oder Leidenschaft?“**

Nikolaus-Symposium am ZML zum
Thema Open

„Come in, we're open!“ – Das Symposium 2019 zum Thema Open am KIT steht vor der Tür. Am 06. Dezember 2019 findet die Veranstaltung von 09:00 Uhr bis 15:30 Uhr am Campus Süd im Senatssaal statt. Am Vormittag tragen Referent*innen ihre Gedanken zum Thema „Open“ vor, im Anschluss wird in einer Podiumsdiskussion gemeinsam

der mathematischen Strömungstheorie und Modellierung im Kontext von Fluiden. Darüber hinaus engagiert sie sich als Informationsbeauftragte und hat gemeinsam mit Sebastian Ritterbusch einen Podcast ins Leben gerufen.

diskutiert. In der zweiten Hälfte des Tages können die Teilnehmer*innen in Workshops rund um das titelgebende Thema selbst aktiv werden.

[Weitere Infos](#)

[Zum Interview](#)

KIT goes Open: Online-Kursangebot auch für KIT-Externe

ZML entwickelt offene ILIAS-Plattform für externe Kurse

Gemäß dem Leitspruch „Sharing is Caring“ öffnet das KIT ausgewählte Online-Kurse für ein externes Publikum. Über die „Open Courses KIT“-Plattform ist es nun auch für Personen außerhalb des KIT möglich, einen Einblick in die Lehrangebote zu erhalten. Zudem können interessierte Hochschulen die bestehenden Onlinematerialien nutzen und in das eigene Angebot integrieren.

[Weitere Infos](#)

KIT wird Partner von Coursera

ZML unterstützt die Erstellung neuer MOOCs

Das ZML hat bereits in der Vergangenheit zahlreiche MOOCs zu unterschiedlichen Themen erstellt. Nun hat das KIT einen Kooperationsvertrag mit Coursera abgeschlossen, der weltweit größten Bildungsplattform. Momentan entsteht hierfür ein neuer MOOC-Kurs. Das ZML fungiert dabei als zentrale Schnittstelle zwischen den Lehrenden des KIT und Coursera. Zudem begleitet es die Produktionen sowohl technisch als auch mediendidaktisch.

[Weitere Infos](#)

Abschluss des Projekts iBRIDGE

Videobasierter Brückenkurs in das Masterstudium Geophysik als Open Educational Ressource (OER)

Das Projekt iBRIDGE wurde im Juli erfolgreich abgeschlossen. Die entstandenen Lehr-/Lernmaterialien stehen ab sofort auch der Öffentlichkeit im neuen OER Repository der Universität Tübingen zur Verfügung. Auf diese Weise leistet das Projekt einen Beitrag zur Mission des KIT, Wissen für Gesellschaft und Umwelt zu schaffen und zu vermitteln.

[Weitere Infos](#)

Projekt BePerfekt geht in die nächste Runde

Open Online Course für Wissens- und Transfer (WTT)-Manager*innen

Im Frühjahr 2020 startet das neue Modul des Projektes #BePerfekt. Im Mittelpunkt steht dieses Mal ein Open Online Course. Dieser MOOC wird im Studio des ZML gedreht, wo auch die gesamte Konzeption und Postproduktion stattfindet. Die Teilnehmer*innen lernen in diesem Kurs mit Hilfe der geplanten Lehrvideoreihe, ihr

Berufsfeld größer und zukunftsorientierter zu definieren und zu gestalten.

[Weitere Infos](#)

Science Exchange Program: Kultur, Spaß und Wissenschaft

Deutsche Schüler*innen zu Besuch in China

Der Gegenbesuch der deutschen Schülerinnen und Schüler in China im Rahmen des Science Exchange Programs war ein großer Erfolg. Vom 22.10. bis 05.11. lernten sie den chinesischen Schulalltag kennen, besuchten Shanghai und erfuhren im Wasserdorf Xitang mehr über traditionelle chinesische Bauweisen. Natürlich durften auch ein Besuch der chinesischen Mauer in der Nähe von Peking und in der verbotenen Stadt nicht fehlen.

[Weitere Infos](#)



Ihre Newsletter-Registrierung

Sie sind unter jennifer.heck9@kit.edu angemeldet.

[Webseite](#) | [Datenschutz](#) | [Daten ändern](#)

Abmeldung

Hier können Sie sich von diesem
[Newsletter abmelden](#).

Feedback

Sie haben Anregungen oder Fragen?
Mailen Sie uns unter newsletter@zml.kit.edu

Tipp

Damit Ihr Spamfilter diesen Newsletter nicht einfängt,
speichern Sie sich die Absenderadresse in Ihr Adressbuch.

Das Zentrum für Mediales Lernen übernimmt für die Inhalte
verlinkter Seiten keine Haftung.

Redaktion: Daniel Weichsel, Janina Ballach, Jennifer Heck
Gestaltung: David Lohner
Fotos: KIT, ZML

Folgen Sie uns auch in den Sozialen Netzwerken



Kontakt:

Karlsruher Institut für Technologie (KIT) | Zentrum für Mediales Lernen (ZML)
Karl-Friedrich-Str. 17
76133 Karlsruhe
Telefon: + 49 721 608-48200
Fax: + 49 721 608-48210
E-Mail: info@zml.kit.edu
www.zml.kit.edu

Herausgeber:

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Präsident Professor Dr.-Ing. Holger Hanselka
Sitz der Körperschaft:
Kaiserstr.12
76131 Karlsruhe
www.kit.edu

KIT – Die Forschungsuniversität in der Helmholtz-Gemeinschaft

Das KIT ist seit 2010 als familienfreundliche Hochschule zertifiziert.