

# Bildungsketten. BESTOR.

**Volker Oechsle, Freiburger Fachtagung zur Berufs- und Studienorientierung, 28.09.2017**

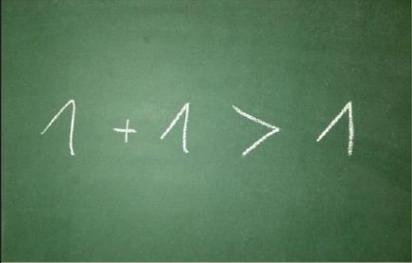


**Baden-Württemberg**

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST

# Grundlagen.

## Berufs- und Studienorientierung BW.



Rahmenvereinbarung  
zur Zusammenarbeit von  
Schule und Berufsberatung

 **Baden-Württemberg**  
MINISTERIUM FÜR KULTUR, JUGEND UND SPORT

 **Bundesagentur für Arbeit**  
Regionaldirektion  
Baden-Württemberg

Landeskonzert  
Berufliche Orientierung  
Baden-Württemberg



Bauzeichner  
Architekt Dachdecker  
„Ich möchte vielleicht  
mal Häuser bauen!“  
Bauingenieur  
Maurer Stuckateur

Ausbildung? Studium?

 **Bundesagentur für Arbeit**  
Regionaldirektion  
Baden-Württemberg

 **Baden-Württemberg**  
MINISTERIUM FÜR KULTUR, JUGEND UND SPORT  
MINISTERIUM FÜR ERWACHSENEN- UND WIRTSCHAFTS-  
MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST



Berufs- und Studienorientierung  
in der Kursstufe der allgemein bildenden Gymnasien in Baden-Württemberg

 **BOGY**  
Informationen für Lehrkräfte

 **GUTE BILDUNG  
Beste Aussichten**  
Baden-Württemberg

 **Baden-Württemberg**  
MINISTERIUM FÜR KULTUR, JUGEND UND SPORT

# VwV Berufliche Orientierung.

03. August 2017.



**Selbsttest** zur Studienorientierung



Besuch von **Ausbildungs- und Studienbotschafterinnen- und botschaftern**



Teilnahme am **Studieninformationstag**



Auseinandersetzung mit eigenen **Fähigkeiten, Interessen, Werten und Zielen**



**Recherchieren** zu Berufen, Studien-/Ausbildungsgängen



Elemente **externer Beratung** und Information zur Ausbildungs- und Studienorientierung



# Aktuelle Angebote.

## Berufs- und Studienorientierung in BW.



Studienbotschafter



Entscheidungstraining BEST



Orientierungstest [OT]



Studieninformationstag



Broschüre



# Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW).

Ulrich Heublein/Julia Ebert/Christopher Hutzsch/Sören Isleib/  
Richard König/Johanna Richter/Andreas Woisch

Motive und Ursachen des Studien-  
abbruchs an baden-württembergischen  
Hochschulen und beruflicher  
Verbleib der Studienabbrecherinnen  
und Studienabbrecher

DZHW Projektbericht  
6 | 2017

**DZHW**  
Deutsches Zentrum für  
Hochschul- und Wissenschaftsforschung



**Baden-Württemberg**

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST

# StudienABBRUCH.

## Hauptgründe.



Leistungsprobleme



Mangelnde Studienmotivation



Persönliche Gründe



Orientierung auf eine praktische Tätigkeit



Anforderungen des Studiums wegen fehlender fachlicher Voraussetzungen



# StudienERFOLG.

## Hauptgründe.



„Art und Note der Hochschulzugangsberechtigung: So ist der Erwerb der **Hochschulzugangsberechtigung an einem Gymnasium** mit besonders guten Erfolgchancen für das Studium verbunden: 82 % der Absolventen, aber nur 64 % der Abbrecher haben ihr Abitur an einem Gymnasium gemacht.“



„Mathematiknote: Je besser die **Vorkenntnisse in Mathematik und Naturwissenschaften** ausfallen, desto seltener berichten Abbrecher von Schwierigkeiten mit dem fachlichen Niveau und der Bewältigung des Arbeitspensums.“



# Handlungsfelder.

## Prävention von Studienabbruch.



HF: Schulische Vorbereitung



HF: Studienübergang



HF: Studieneinstieg



HF: Studiensituation



# HF Schulische Vorbereitung.

## Präventive Handlungsaspekte.

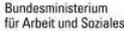


„Angebote wie das in Baden-Württemberg bestehende zweitägige **BEST-Entscheidungsstraining** zur Berufs- und Studienorientierung, das sich an Schülerinnen und Schüler an Gymnasien richtet, und der gemeinsame Einsatz von **Ausbildungs- und Studienbotschaftern** in der Sekundarstufe II scheinen hier **bereits beispielgebend** zu sein und sollten weiter ausgebaut werden.“ (S. 237)

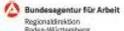


# Bildungsketten. Weiterentwicklung.

 Bundesministerium für Bildung und Forschung

 Bundesministerium für Arbeit und Soziales

 Baden-Württemberg

 Bundesagentur für Arbeit  
Regionaldirektion Baden-Württemberg

 Bildungsketten

## Vereinbarung

zur Durchführung der Initiative

### Abschluss und Anschluss – Bildungsketten bis zum Ausbildungsabschluss

zwischen der Bundesrepublik Deutschland (Bund),  
*vertreten durch*  
das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)  
und das Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS),

der Bundesagentur für Arbeit (BA),  
*vertreten durch*  
die Regionaldirektion Baden-Württemberg (RD BW),

und dem Land Baden-Württemberg,  
*vertreten durch*  
das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport (KM BW),  
das Ministerium für Wirtschaft, Arbeit  
und Wohnungsbau (WM BW) sowie  
das Ministerium für Wissenschaft, Forschung  
und Kunst (MWK BW)



# BESTOR.

## BErufs- und STudienORientierung in der SEK II.



Ziel: Die Berufsorientierung besteht in der Sekundarstufe II aus den **gleichberechtigten Bereichen Ausbildungs- und Studienorientierung.** (Kapitel 1.3.2)



Entwicklung: ab 2016



Erprobung: ab SJ 2018/19



Flächendeckendes Angebot: ab SJ 2021/2022



Erweiterung der verpflichtenden Unterrichts- und Selbstlernmodule um freiwillige Praxismodule



# BESTOR. Verzahnung.

## MWK: Studienorientierung

-  Modulare Unterrichtseinheiten
-  Onlinekurse für Lehrkräfte am allgemeinbildenden Gymnasium
-  Hochschulpraktika
-  Selbstlernmodule

## WM: Ausbildungsorientierung

-  Betriebspraktika
-  Ausbildungs-informationstag
-  Weiterentwicklung Orientierungstest um Teil der Ausbildung

 Studien- und Ausbildungsbotschafter  
als gemeinsame Veranstaltung

# BESTOR.

## Inhalte.

	<b>Projekt</b>	<b>Projektpartner</b>
Modulare Unterrichtseinheiten	BEST II	Universität Freiburg
Onlinekurse für Lehrkräfte am AG	OLGA	KIT
Hochschulpraktika	Studi sein für einen Tag	Universität Hohenheim
Selbstlernmodule	Besser Wissen = BW <sup>2</sup> Beispielaufgaben für das Studium  Buena Vista BW Studienorientierungsfilme	Universität Tübingen  Filmakademie Ludwigsburg und aha!film



# BESTOR. BEST II.

## BEST II - Methodenkoffer - Skizze

### **BEST**

Modularisierte Elemente aus BEST-Trainings

*BEST „filetieren“*

*Kontingent und Modus  
definieren*

### **Kleiner Agenturbetrieb**

BOGY-Lehrer/-innen bestellen bei uns Didaktiken für eine konkrete Schulstunde

### **Sammlung etablierter Didaktiken**

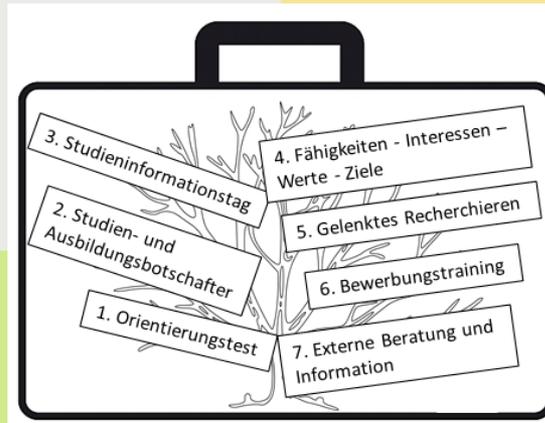
BOGY-Lehrkräfte können Ihre etablierten  
Lehreinheiten teilen

*Sammeln, sichten,  
Format finden*

*Methodische Ideen  
aus ZSBen einsammeln*

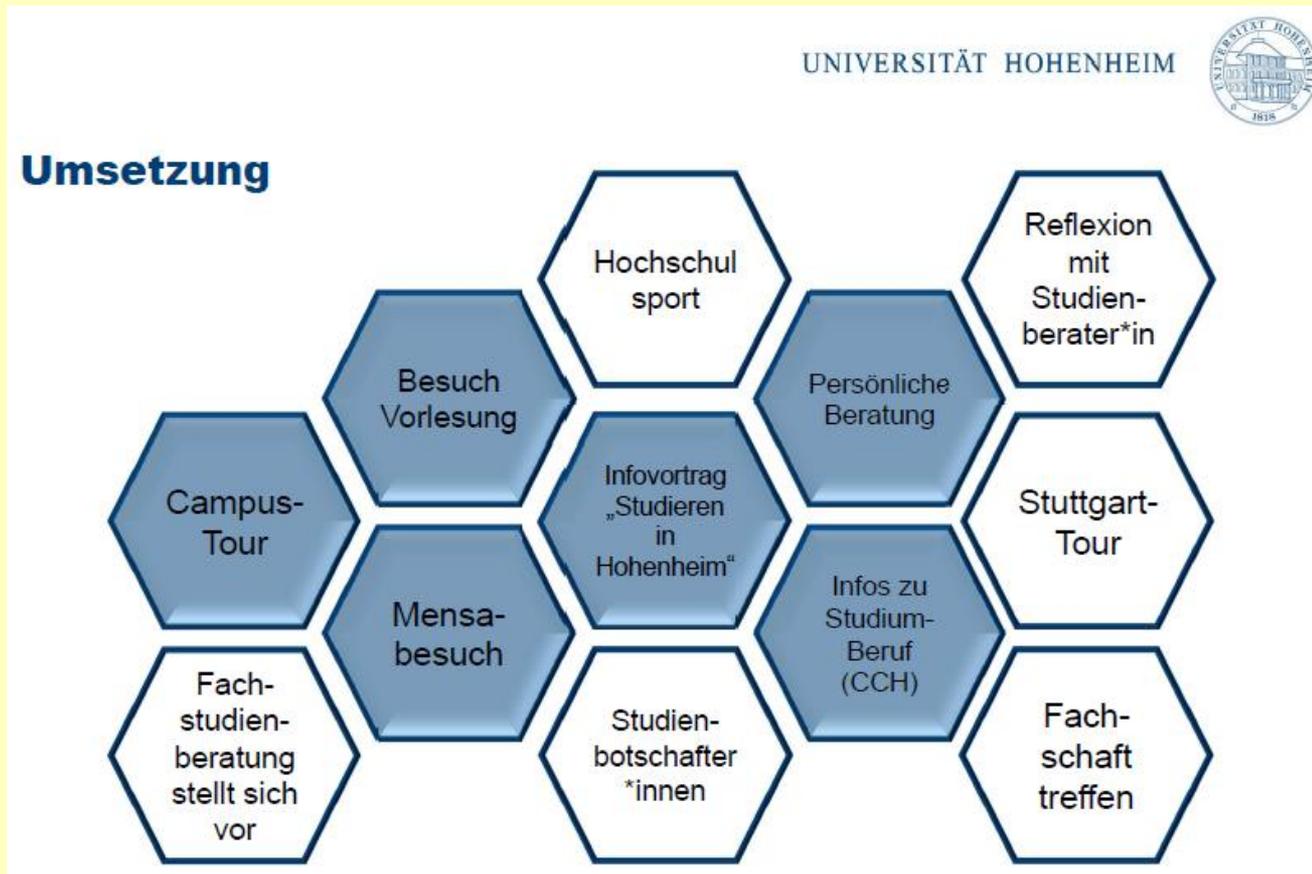
### **ZSB-Vorschläge**

Vorschläge von Didaktiken aus  
eigenem Methodenrepertoire



# BESTOR.

## Studi sein für einen Tag.



# BESTOR.

## Buena Vista BW.

-  Virtueller Studieninfotag BW
-  Ca. 60 Kurzfilme zu den Studienfeldern in Deutschland
-  Überblick über Studieninhalte
-  Struktur für Eigenrecherche
-  Später ergänzt um Studienbotschaftervideos zu Studiengängen
-  Später ergänzt um Clips von Hochschulen



# BESTOR.

**Besser Wissen in BW = BW<sup>2</sup>.**



Beispielaufgaben aus  
dem Studium –  
grundständige  
Studiengänge:  
exemplarisch und  
repräsentativ mit  
Lösungen



Reales Bild über die  
Anforderungen und  
Inhalte eines  
Studiengangs

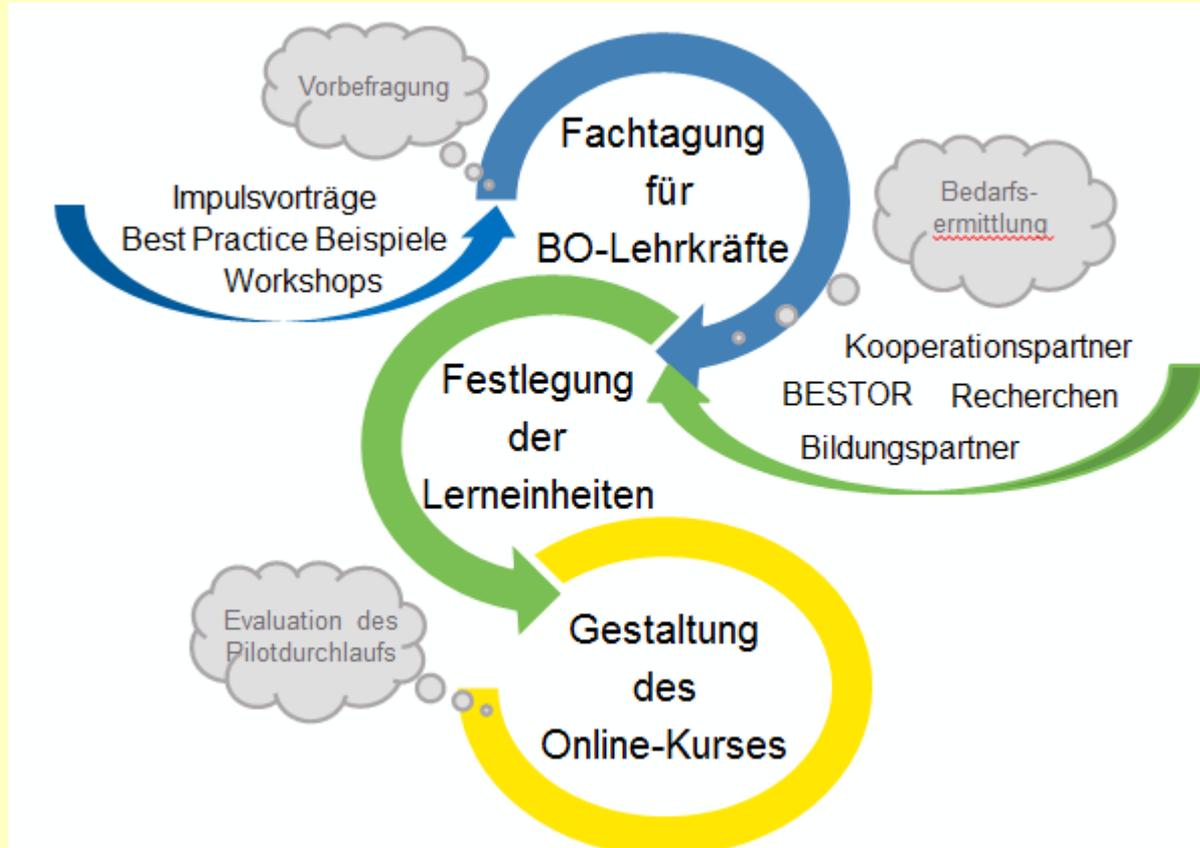
[www.studieren-in-bw.de](http://www.studieren-in-bw.de)

BesserWissen BW<sup>2</sup>

Selbstlernmodule/  
Aufgaben/  
Realskripte



# BESTOR. OLGA.



Vielen Dank für Ihr Interesse!

