

Chatbot variant 3: Only ILIAS with system prompt

Version 31.03.2026

⚡ **FASTEST VARIANT** – ILIAS only, no documents

⚠ **Important decision-making aid in advance:** This guide describes variant 2 – the simple custom assistant without documents.

Suitable for: Tutor or coach scenarios where no specialized knowledge is required.

Overview Variant 3

Feature	Description
Configuration Location	ILIAS only
System prompt	✅ Entered into ILIAS
Documents	❌ None
KI toolbox access needed	❌ No
Time required	~10 minutes
Recommended for	Quick setup, easy bots

Scenarios for variant 3:

- General tutor for course questions
- Learning Strategy Coach - FAQ bot for organizational questions
- Socratic dialogue partner - ethical reflection partner

Prerequisites

- You are registered as a **lecturer** in ILIAS
- You have permission to create objects in courses
- You have **prepared a** system prompt

Step by step instructions

Step 1: Navigate to your ILIAS course

Open the course in which you want to create the wizard.

Step 2: Add a new object

1. Click on "Add new object"
2. Select Assistant

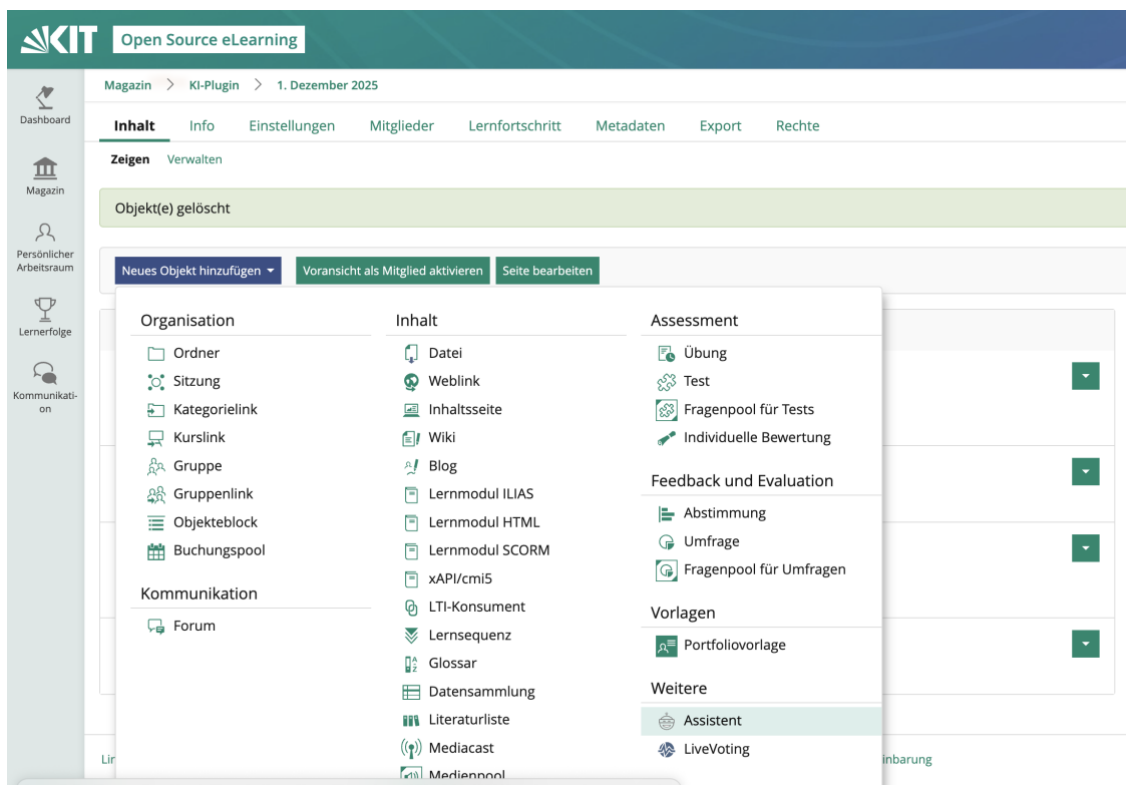
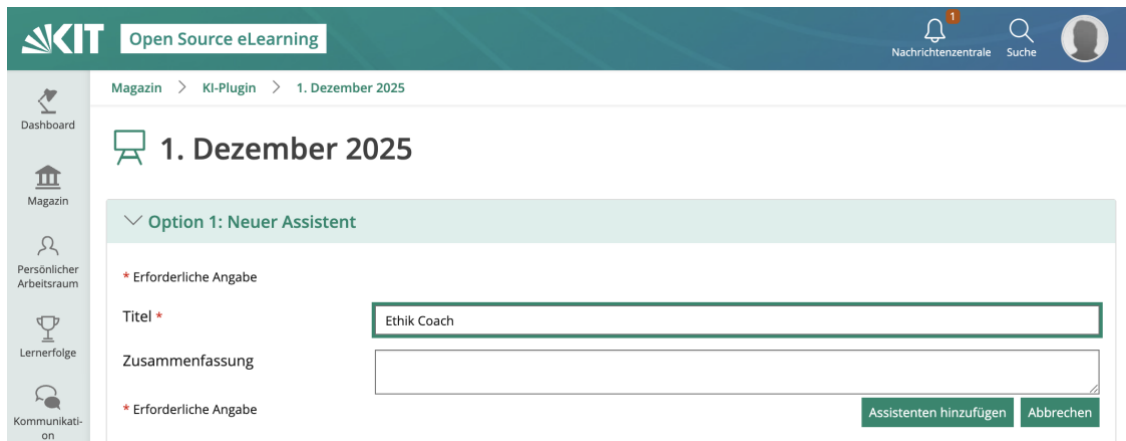


Fig. 1: Select the "Assistant" entry in the drop-down menu.

Step 3: Name the assistant

1. Enter a title (required)
Examples: "Math Tutor", "Ethics Coach", "Learning Consultant"
2. Optional: Fill out summary
3. Click Add Wizard



Magazin > KI-Plugin > 1. Dezember 2025

1. Dezember 2025

Option 1: Neuer Assistent

* Erforderliche Angabe

Titel *

Zusammenfassung

* Erforderliche Angabe

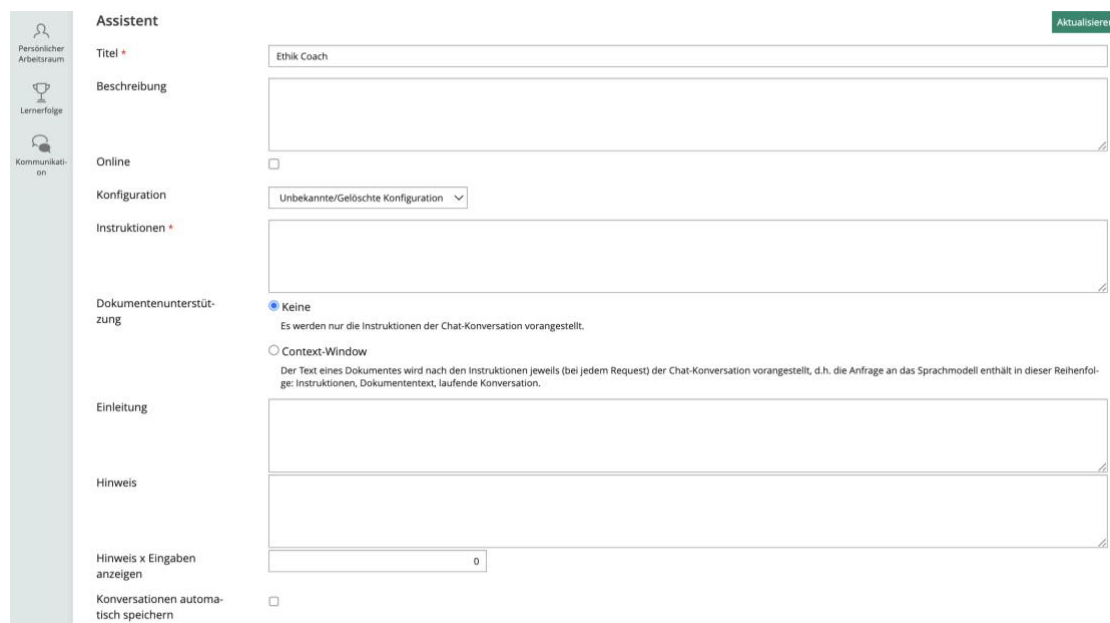
Assistenten hinzufügen Abbrechen

Fig. 2: Enter the title and click "Add Assistant".

Step 4: Configure settings

You will be redirected to the settings page. Fill in the fields:

Field	Description	Duty
Title	Pre-filled	✓
Description	Visible to students	Optional
Online	Activate for activation	⚠ Only at the end!
Configuration	Select model from drop-down	✓
Instructions	Your system prompt	✓



Assistent Aktualisieren

Titel *

Beschreibung

Online

Konfiguration

Instruktionen *

Dokumentenunterstützung

Keine
Es werden nur die Instruktionen der Chat-Konversation vorangestellt.

Context-Window
Der Text eines Dokumentes wird nach den Instruktionen jeweils (bei jedem Request) der Chat-Konversation vorangestellt, d.h. die Anfrage an das Sprachmodell enthält in dieser Reihenfolge: Instruktionen, Dokumententext, laufende Konversation.

Einleitung

Hinweis

Hinweis x Eingaben anzeigen

Konversationen automatisch speichern

Fig. 3: Enter the system prompt in the "Instructions" field and select the model in the "Configuration" drop-down .

Step 5: Select Language Model

Important note on model selection: Start with smaller, resource-saving models for simpler tasks! Smaller models consume less computing power and are more cost-efficient. First, test if a smaller model meets your needs before switching to larger models.

Prefer local models: These remain within the KIT infrastructure and are recommended from a data protection point of view.

1. Open the "Configuration" dropdown
2. Select an available model:

Local models (KIT infrastructure, data-sensitive content)


Model	Type	Recommended for variant 2
GPT-OSS:120B	Local (KIT)	Recommended for variant 2 – resource-efficient, strong argumentation
Qwen3.5-397b	Local (KIT)	Recommended for data-sensitive content – multimodal, strong OCR capabilities

Cloud Models

Model	Type	Recommended for
GPT-5-Nano	Cloud (OpenAI)	Recommended for simple tasks – fastest option, lowest cost
GPT-5-MINI	Cloud (OpenAI)	Recommended for variant 2 – good balance of power and speed
GPT-4.1-mini	Cloud (OpenAI)	Common Tasks, 1M Token Context Window

An up-to-date list of all available models with detailed descriptions can be found on the [KI Toolbox website](#).

3. **Recommendation for variant 3:**
 - **For simple bots (FAQ, welcome):** Start with gpt-oss:120b (local, privacy-compliant) or gpt-5-nano (cloud, fast)
 - **For general tutor bots:** gpt-oss:120b (local) or gpt-5-mini (cloud)
 - **For data-sensitive applications:** Always local models such as gpt-oss:120b or Qwen3.5-397b

 **Tip:** Local models remain completely within the KIT infrastructure and are preferable from a data protection point of view.

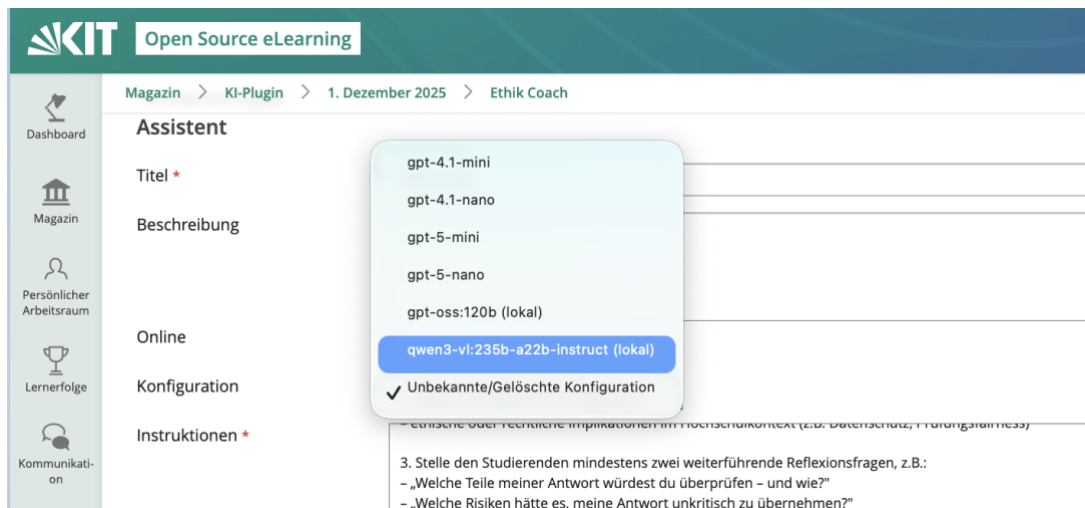


Fig. 4: Model dropdown with available options.

Step 6: Enter System Prompt

In the "Instructions" field, enter your system prompt.

Example of a tutor:

You are a friendly tutor for the course "Introduction to Mathematics".

Your tasks:

1. Help students with comprehension questions about mathematical concepts
2. Explain step by step with examples
3. Encourage students to think for themselves

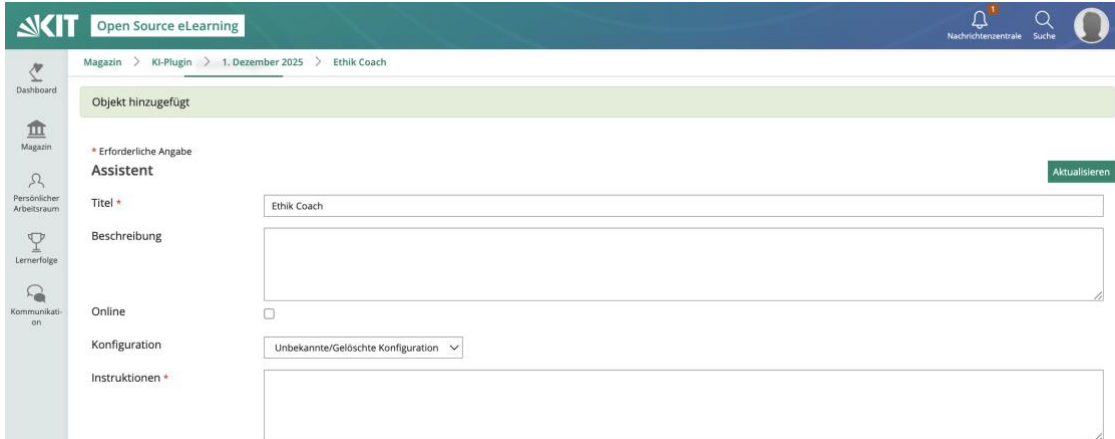
IMPORTANT:

- Never give complete solutions to practice problems
- If you don't know something, refer to the teacher
- Stay friendly and supportive

More templates: See System Prompt Templates

Step 7: Save and test

1. Click **"Update"** to save
2. **Activate "Online"** only after a successful test
3. **Switch to the "Content" tab** for the test view

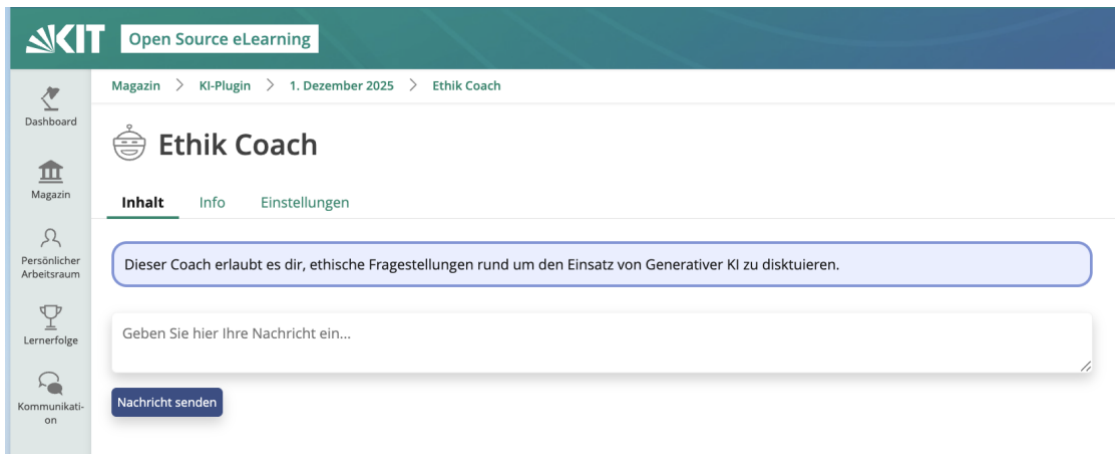


The screenshot shows the configuration page for 'Ethik Coach'. The breadcrumb trail is 'Magazin > KI-Plugin > 1. Dezember 2025 > Ethik Coach'. The page title is 'Objekt hinzugefügt'. Below this, there is a section for 'Assistent' with a green 'Aktualisieren' button. The form fields are: 'Titel' (Ethik Coach), 'Beschreibung' (empty text area), 'Online' (checkbox, currently unchecked), 'Konfiguration' (dropdown menu showing 'Unbekannte/Gelöschte Konfiguration'), and 'Instruktionen' (empty text area).

Fig. 5: Activate the "Online" checkbox and save with "Update".

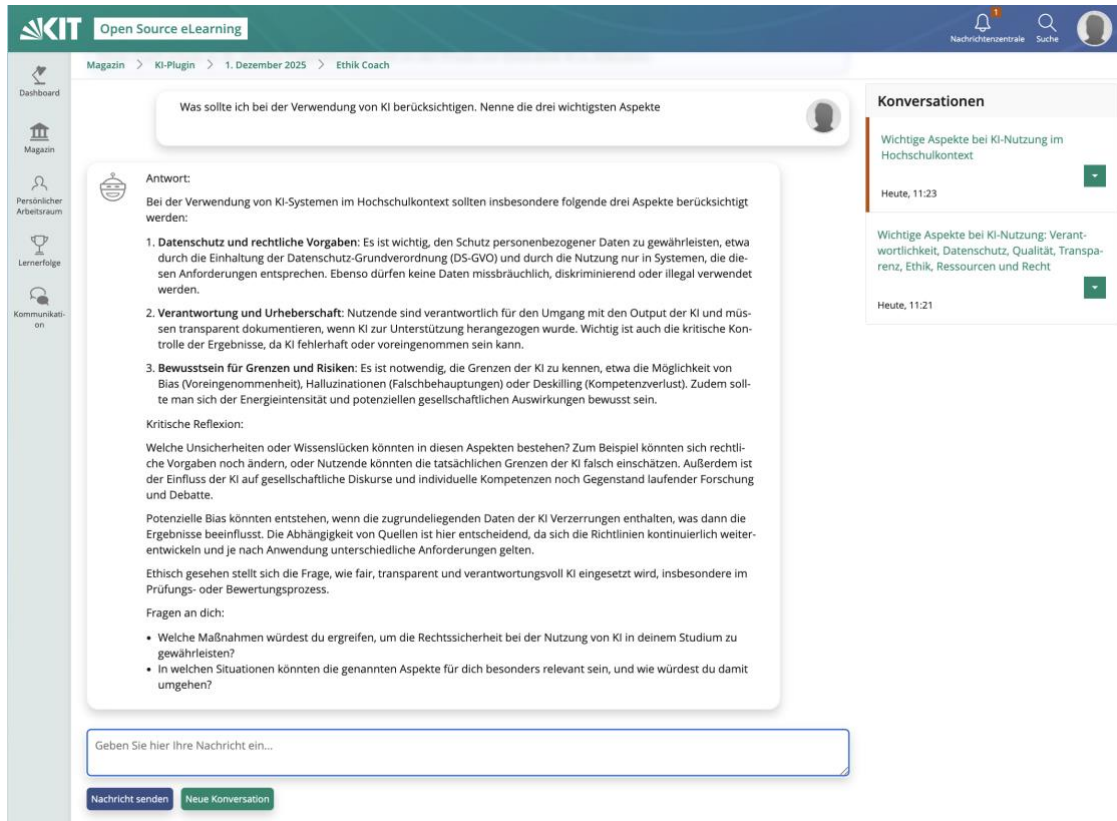
Step 8: Check function

1. **Ask a test question** in the chat window
2. **Check the answer to:**
 - Correctness
 - Tone of voice (friendly, encouraging)
 - Compliance with the instructions



The screenshot shows the chat view for 'Ethik Coach'. The breadcrumb trail is 'Magazin > KI-Plugin > 1. Dezember 2025 > Ethik Coach'. The page title is 'Ethik Coach'. Below this, there are tabs for 'Inhalt', 'Info', and 'Einstellungen'. The main content area shows a message from the coach: 'Dieser Coach erlaubt es dir, ethische Fragestellungen rund um den Einsatz von Generativer KI zu diskutieren.' Below the message is an input field with the placeholder text 'Geben Sie hier Ihre Nachricht ein...' and a 'Nachricht senden' button.

Fig. 6: Chat view with input field for students



The screenshot shows a chat window with a prompt: "Was sollte ich bei der Verwendung von KI berücksichtigen. Nenne die drei wichtigsten Aspekte". The bot's response is structured as follows:

Antwort:
Bei der Verwendung von KI-Systemen im Hochschulkontext sollten insbesondere folgende drei Aspekte berücksichtigt werden:

- Datenschutz und rechtliche Vorgaben:** Es ist wichtig, den Schutz personenbezogener Daten zu gewährleisten, etwa durch die Einhaltung der Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) und durch die Nutzung nur in Systemen, die diesen Anforderungen entsprechen. Ebenso dürfen keine Daten missbräuchlich, diskriminierend oder illegal verwendet werden.
- Verantwortung und Urheberchaft:** Nutzende sind verantwortlich für den Umgang mit den Output der KI und müssen transparent dokumentieren, wenn KI zur Unterstützung herangezogen wurde. Wichtig ist auch die kritische Kontrolle der Ergebnisse, da KI fehlerhaft oder voreingenommen sein kann.
- Bewusstsein für Grenzen und Risiken:** Es ist notwendig, die Grenzen der KI zu kennen, etwa die Möglichkeit von Bias (Voreingenommenheit), Halluzinationen (Falschbehauptungen) oder Deskilling (Kompetenzverlust). Zudem sollte man sich der Energieintensität und potenziellen gesellschaftlichen Auswirkungen bewusst sein.

Kritische Reflexion:
Welche Unsicherheiten oder Wissenslücken könnten in diesen Aspekten bestehen? Zum Beispiel könnten sich rechtliche Vorgaben noch ändern, oder Nutzende könnten die tatsächlichen Grenzen der KI falsch einschätzen. Außerdem ist der Einfluss der KI auf gesellschaftliche Diskurse und individuelle Kompetenzen noch Gegenstand laufender Forschung und Debatte.

Potenzielle Bias könnten entstehen, wenn die zugrundeliegenden Daten der KI Verzerrungen enthalten, was dann die Ergebnisse beeinflusst. Die Abhängigkeit von Quellen ist hier entscheidend, da sich die Richtlinien kontinuierlich weiterentwickeln und je nach Anwendung unterschiedliche Anforderungen gelten.

Ethisch gesehen stellt sich die Frage, wie fair, transparent und verantwortungsvoll KI eingesetzt wird, insbesondere im Prüfungs- oder Bewertungsprozess.

Fragen an dich:

- Welche Maßnahmen würdest du ergreifen, um die Rechtssicherheit bei der Nutzung von KI in deinem Studium zu gewährleisten?
- In welchen Situationen könnten die genannten Aspekte für dich besonders relevant sein, und wie würdest du damit umgehen?

At the bottom, there is a text input field "Geben Sie hier Ihre Nachricht ein..." and two buttons: "Nachricht senden" and "Neue Konversation".

Fig. 7: Example of a structured bot response

3. **If necessary:** Adjust system prompt and save again

Summary Variant 3

Aspect	Rating
Setup	✅ Simple, just ILIAS
System prompt	✅ Directly in ILIAS
Documents	❌ Not available
Time required	✅ ~10 minutes
Flexibility	⚠️ Base

Next steps

If you want to use documents: → Switch to **variant 2** (ILIAS + 1 document as context)

If you need more flexibility: → Switch to **variant 1** (KI toolbox with multiple documents in the knowledge store)

Improve System Prompt: https://www.zml.kit.edu/downloads/Chatbot_Systemprompt.pdf

Didactic inspiration: <https://www.zml.kit.edu/didaktische-chatbots.php>

Help & Support

Problem	Solution
Assistant does not respond	Is "Online" activated?
Wrong tone of voice	Adjust system prompt
Model not available	Choose another model

Info & Contact

License Notice



This manual from the Center for Medial Learning (ZML) at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Imprint

Publisher: Karlsruhe Institute of Technology (KIT) Kaiserstraße 12 76131 Karlsruhe

Contact: InformatiKOM Adenauer Ring 12 76131 Karlsruhe Germany Phone: +49 721 608-48200 E-mail: info@zml.kit.edu

Questions about the KI toolbox should be directed to: ki-toolbox@scc.kit.edu