

Sollte dieser Newsletter nicht korrekt angezeigt werden, [klicken Sie hier](#).



ZML-NEWSLETTER

Ausgabe 03/2023

Guten Tag,

nach drei Jahren intensiver Bauzeit ist es endlich soweit: Am 09. November feierten wir die Eröffnung des brandneuen InformatiKOMs am Adenauerring, dem neuesten Gebäude auf dem Campus des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT).

Das InformatiKOM ist weit mehr als bloß ein Gebäude. Es fungiert als innovative Schnittstelle für den interdisziplinären Austausch zwischen Universität und Gesellschaft. Als Zentrum für Mediales Lernen arbeiten wir nun unter einem Dach mit anderen renommierten Einrichtungen wie dem Department für Wissenschaftskommunikation, dem Institut für Anthropomatik und Robotik sowie dem Medienzentrum der Bibliothek. So entsteht eine inspirierende Umgebung für Wissenschaftler:innen, Studierende und die Öffentlichkeit.

Ein besonderes Highlight des InformatiKOMs sind die professionellen Videostudios, die für eigene Produktionen des KIT sowie die Lehre vorgesehen sind. Wir sind gespannt auf die kreativen Potenziale, die sich in dem neuen Gebäude eröffnen, und freuen uns auf die kommenden Entwicklungen.

Neue Projekte, Tools und Änderungen – im letzten Newsletter des Jahres haben wir ein buntes Spektrum an Themen mitgebracht. Zudem berichten wir über vergangene Veranstaltungen, wie dem PePP-Netzwerktreffen und der Abschlussveranstaltung von digiMINT. Beachten Sie auch unseren ZML-Adventskalender, der Ihnen ab dem 01. Dezember täglich Tipps und Informationen rund um die digitale Lehre bringen wird.

Wir wünschen Ihnen eine schöne Weihnachtszeit!

Euer ZML-Team



Digital People: Expert:innen im Interview

Fünf Fragen, fünf Antworten
Folge 19: Monika Landgraf

In unserem Newsletter stellen wir Ihnen Menschen vor, die in die digitale Welt eingetaucht sind und sie durch neue Strukturen, ihre Lehre, ihre Impulse oder ihre Innovationen mitgestalten. Im aktuellen Newsletter beantwortet Monika Landgraf unsere Fragen. Sie leitet am Karlsruher Institut für Technologie (KIT) die Abteilung Gesamtkommunikation. Zudem ist sie Pressesprecherin des KIT, stellvertretende Leiterin der Dienstleistungseinheit Stab und Strategie (STS) und kommissarische Leiterin der Abteilung Zentrales Marketing.

[Zum Interview](#)

Der ZML-Adventskalender: Tipps & Infos zu digitaler Lehre

Die Vorfreude auf Weihnachten wird mit unserem Kalender noch schöner!

Die Weihnachtszeit ist da, und während die Vorfreude auf Mandarinen, Plätzchen und Lebkuchen steigt, erwartet Sie in diesem Jahr noch eine Besonderheit: der ZML-Adventskalender. Ab dem 01. Dezember startet unser digitaler Adventskalender, der Ihnen bis Weihnachten täglich eine kleine Überraschung zu Themen der digitalen Lehre bietet. Sie können sich auf vielfältige Inhalte freuen, darunter hilfreiche Tipps, Rätsel und persönliche Favoriten unserer Mitarbeiter:innen. Schauen Sie jeden Tag bei uns vorbei, um Ideen und Tipps für Ihre digitale Lehre zu entdecken.

[Weitere Infos](#)

Projekt Teachersline

Auf dem Weg in die Zukünfte der Arbeit

Das Projekt Teachersline hat sich zum Ziel gesetzt, die Berufsorientierung von Schüler:innen zu fördern und sie bei einem möglichst nahtlosen Übergang von der Schule in die Berufswelt zu unterstützen. Das zu gewährleisten, gehört zu den Aufgaben von Lehrkräften an allgemeinbildenden Schulen. Damit ihnen das in unserer sich rasch verändernden Gesellschaft und Arbeitswelt gelingen kann, benötigen die Lehrenden aktuelles Wissen und passende Methoden.

Forschen Sie im Bereich Future Skills, Futures Literacy, digitale Transformation und Arbeitswelt 4.0 oder beschäftigen sich mit Megatrends und Prognosen? Wenn ja,

dann sind wir sehr an einem Austausch mit Ihnen interessiert und würden uns freuen von Ihnen zu hören: Schreiben Sie an [Marie Bartsch](#) oder [Manuela Adams](#).

[Weitere Infos](#)

Digitale Tools & Techniken: Zoom Whiteboard

Kollaboratives Arbeiten in Zoom Calls

Seit Oktober steht am KIT die Whiteboard-Funktion von Zoom zur Verfügung. Auf der endlosen Leinwand können Teilnehmende mithilfe intuitiver Werkzeuge gemeinsam Inhalte sammeln, ordnen und visualisieren. Die neue Funktion eignet sich ideal für interaktive Gruppenarbeiten, Brainstorming-Sitzungen und visuelle Präsentationen.

[Weitere Infos](#)

Challenge Based Learning

Praxisnahe Lösungen für reale Probleme

Im Challenge Based Learning (CBL) wenden Studierende neu erlangtes theoretisches Wissen direkt in praktischen Situationen an, um so Lösungen für reale Probleme zu finden. Sie vertiefen ihr Verständnis, indem sie umfassend recherchieren, verschiedene Perspektiven betrachten und relevante Ressourcen nutzen. Dabei arbeiten sie in Gruppen zusammen, tauschen Ideen aus und entwickeln innovative Ansätze für ihr Problem. CBL fördert vor allem kritisches Denken, Problemlösungskompetenzen und die Entwicklung von Fähigkeiten zur Zusammenarbeit.

[Weitere Infos](#)

Ausblick auf das nächste ILIAS Update: Was ist neu bei ILIAS 8?

Übersicht zu den wichtigsten Neuerungen

Das nächste Update von ILIAS auf Version 8 bringt einige Veränderungen mit sich. Zukünftig können Sie zum Beispiel den Lernfortschritt für Forenbeiträge und betrachtete Videos aktivieren. Zudem können Objektblöcke flexibler und mehrsprachig gestaltet werden. Mit ILIAS 8 wird zudem die HTML/JavaScript-Unterstützung in Textfeldern auf ILIAS endgültig eingestellt, was innerhalb der ILIAS-Community schon länger als gefährliche Sicherheitslücke angesehen wird. Weitere Information zu den wichtigsten Neuerungen finden sie auf unserer Webseite.

[Weitere Infos](#)

PePP: Drittes Netzwerktreffen

Digitale Prüfungen und Partizipation

"Digitale Prüfungen und Partizipation" bildeten den Schwerpunkt des dritten PePP-Netzwerktreffen am 12. Oktober an der Universität Ulm. Die Veranstaltung zog über

100 Teilnehmende aus verschiedenen Bereichen der Hochschulbildung an und bot ein abwechslungsreiches Programm mit Keynotes und Workshops zu aktuellen Themen wie Künstliche Intelligenz und Prüfungsrecht. Die Podiumsdiskussion zum Schluss betonte noch einmal die Bedeutung des interdisziplinären Austauschs und die Förderung von Partizipation.

[Weitere Infos](#)

Abschlussveranstaltung des Projekts digiMINT

Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität

Am 09. November fand die Abschlussveranstaltung des Projekts digiMINT statt, bei der die erzielten Erfolge und Errungenschaften präsentiert wurden. Dieses interdisziplinäre Projekt am KIT illustriert, wie Vernetzung und innovative Unterrichtseinheiten zur Förderung digitaler Kompetenzen beitragen. Bei der Veranstaltung ging es vor allem darum, wie dieser Kulturwandel im Lehren und Lernen vorangetrieben wird und welche neuen Perspektiven sich für die Schulbildung eröffnen.

[Weitere Infos](#)

Blended Learning Modelle

Flexibles Lernen und direkter Kontakt zwischen Lernenden und Lehrenden

Blended Learning kombiniert Online-Lerneinheiten mit Präsenzlehre. Ob als Inverted Classroom, Wechselphasenmodell oder hybride Lehre – auf unserer Website stellen wir Ihnen ein paar Modelle vor, wie Sie Ihre Lehre mit Blended-Learning-Einheiten gestalten können. Diese Varianten können Sie direkt verwenden, kombinieren und flexibel anpassen.

Gern stehen wir Ihnen zur Verfügung, um Ihre Fragen zu beantworten und Ihnen bei der Auswahl des besten Ansatzes zu helfen.

[Weitere Infos](#)



Ihre Newsletter-Registrierung

Sie sind unter j.heck@kit.edu angemeldet.

[Webseite](#) | [Datenschutz](#) | [Daten ändern](#)

Abmeldung

Hier können Sie sich von diesem
[Newsletter abmelden](#).

Feedback

Sie haben Anregungen oder Fragen?
Mailen Sie uns unter newsletter@zml.kit.edu

Tipp

Damit Ihr Spamfilter diesen Newsletter nicht einfängt,
speichern Sie sich die Absenderadresse in Ihr Adressbuch.

Das Zentrum für Mediales Lernen übernimmt für die Inhalte
verlinkter Seiten keine Haftung.

Redaktion: Daniel Weichsel, Jennifer Heck
Fotos: KIT, ZML

Folgen Sie uns auch in den Sozialen Netzwerken



Kontakt:

Karlsruher Institut für Technologie (KIT) | Zentrum für Mediales Lernen (ZML)
Karl-Friedrich-Str. 17
76133 Karlsruhe
Telefon: + 49 721 608-48200
Fax: + 49 721 608-48210
E-Mail: info@zml.kit.edu
www.zml.kit.edu

Herausgeber:

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Prof. Dr. Oliver Kraft
In Vertretung des Präsidenten des KIT
Sitz der Körperschaft:
Kaiserstr.12
76131 Karlsruhe
www.kit.edu

KIT – Die Forschungsuniversität in der Helmholtz-Gemeinschaft

Das KIT ist seit 2010 als familienfreundliche Hochschule zertifiziert.