



ZML-NEWSLETTER

Ausgabe 01/2021

Guten Tag

angesichts der Corona-Pandemie hat sich der Alltag für Studierende und Lehrende am KIT im vergangenen Jahr gravierend verändert. Die Kontakt-Einschränkungen erschweren insbesondere die Durchführung von Präsenzklausuren. Das ZML war Teil einer Task Force, die unablässig daran gearbeitet hat, geeignete rechtliche und studienorganisatorische Rahmenbedingungen für digitale Prüfungsformate zu gestalten. Lehrende am KIT können nun auf drei Szenarien zurückgreifen, mit denen schriftliche Klausuren digital und rechtssicher durchgeführt werden können. In unserem Newsletter stellen wir diese vor.

In unserer Rubrik „Digitale Tools und Techniken“ weisen wir zudem auf digitale Quiz-Tools hin, mit denen Sie Vorlesungen interaktiver gestalten können. Weitere Themen sind der Online-Kurs „Aufschieben statt Abhaken“, unser Workshop-Angebot über das HDZ sowie der Abschluss des Projektes BePerfekt, dessen Ergebnisse weiterhin auf der Online-Plattform „Fokus-Transfer“ verfügbar sein werden.

In unserem Interviewformat „Digital People“ stellt sich dieses Mal Dr. Alexander Haas unseren Fragen. Der Leiter des Digital Office am KIT erklärt, welche Herausforderungen sich dem KIT durch den digitalen Wandel und die Corona-Pandemie stellen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen!



### **Digital People: Experten im Interview**

Fünf Fragen, fünf Antworten  
Folge 11: Dr. Alexander Haas

In unserem Newsletter stellen wir Ihnen Menschen vor, die in die digitale Welt eingetaucht sind und sie durch neue Strukturen, ihre Lehre, ihre Impulse oder ihre Innovation(en) mitgestalten.

Im aktuellen Newsletter beantwortet Alexander Haas unsere Fragen. Er leitet das Digital Office am KIT. Das Digital

### **Online-Kurs: Abhaken statt Aufschieben**

Frei zugängliches Training gegen Prokrastination

Viele kennen es: Eine wichtige Deadline rückt näher und statt endlich anzufangen zu arbeiten, verbringt man den ganzen Tag mit Nebensächlichkeiten. Der Online-Kurs „Abhaken statt Aufschieben“ wirkt dieser Form des Aufschiebens entgegen. In zehn Kapiteln lernen die Teilnehmenden, wie sie ihre Projekte

Office ist die zentrale Einheit, die das KIT bei der Digitalisierung begleitet und die Leitungsebene in ihrer Verantwortung diesbezüglich berät und unterstützt.

[Zum Interview](#)

besser durchführen und ihren Tag besser organisieren können. Der Kurs steht Studierenden, Berufstätigen und allen Interessierten kostenlos auf Open Courses zur Verfügung.

[Weitere Infos](#)

## **Digitale Prüfungsformate während der Corona-Krise**

Szenarien zu digitalen Prüfungen am KIT

Die Einschränkungen der Corona-Pandemie erschweren aktuell die Durchführung von Präsenzklausuren. Als Alternative wurden am KIT drei Szenarien ausgearbeitet, wie schriftliche Klausuren digital und rechtssicher durchgeführt werden können. Auf unserer Website sind hierzu alle Informationen gesammelt. Neben ausführlichen Schritt-für-Schritt-Anleitungen sind dort auch die passenden Ansprechpartner:innen zu finden.

Zum Thema digitale Prüfungen haben wir in der Vergangenheit bereits einige Webinare durchgeführt und aufgezeichnet. Diese finden Sie auf unserer [Webinar-Seite](#).

[Weitere Infos](#)

## **Digitale Tools & Techniken: Digitale Quizz-Tools**

Mit Abstimmungsmöglichkeiten für mehr Interaktivität in der Lehre sorgen

Quizze können in unterschiedlichen Phasen von Lehr- und Lernszenarien integriert werden. Sie helfen Studierenden dabei, bereits gelerntes Wissen am Anfang der Stunde zu wiederholen und zu festigen. Lehrende können mit ihrer Anwendung den Zwischenstand erheben oder die eingeübten Kompetenzen und Inhalte der jeweiligen Lerneinheit bei den Studierenden prüfen. Zudem helfen Abstimmungen dabei, die Unterrichtseinheiten aufzulockern und interaktiver zu gestalten. Im Folgenden sollen einige digitale Tools vorgestellt werden, mit denen Umfragen durchgeführt werden können.

[Weitere Infos](#)

## **Projektabschluss BePerfekt**

Neues WTT-Community-Portal „Fokus-Transfer“

Für den komplexen Prozess des Wissens- und Technologietransfers (WTT) ist innerhalb des Projektes BePerfekt ein umfassendes Befähigungsinstrumentarium entstanden. Nach Abschluss des Projektes werden die darin enthaltenen Weiterbildungsmodulare und Befähigungsmöglichkeiten auf dem neuen WTT-Community-Portal „Fokus-Transfer“ angeboten. So sind die Angebote für WTT-Verantwortliche in außeruniversitären Forschungseinrichtungen, Hochschulen sowie forschungsnahen Transfergesellschaften weiterhin frei zugänglich.

[Weitere Infos](#)

## **Kurse am Hochschuldidaktikzentrum (HDZ)**

ZML bietet Workshops an

Über das Hochschuldidaktikzentrum (HDZ) bietet das ZML auch in diesem Jahr wieder Workshops für Lehrende der Landesuniversitäten an. Das ganze Jahr lang werden auf der Online-Plattform Impulsvorträge und praxisbezogene Übungen angeboten. Das ZML steuert zwei Workshops zum Angebot bei: am 11. Mai geht es um Inverted Classrooms mit Screencasts und am 23. September wird der Einsatz von Clicker-Systemen in der Lehre demonstriert.

[Weitere Infos](#)

## Science Camps während der Corona-Pandemie

Online Camps ergänzen präsenste Camps

Für Schüler:innen ab der 5. Klasse veranstaltet das ZML schon seit einigen Jahren Science Camps in den Schulferien. Hier führen sie in kleinen Gruppen Projekte mit Experimenten und Recherchen durch, schauen Wissenschaftler:innen über die Schulter und schlüpfen selbst in die Rolle eines Forschenden. Da die präsenten Camps im vergangenen Jahr aufgrund der Corona-Pandemie leider nicht stattfinden konnten, gibt es seitdem auch einige Online Camps. Die Schüler:innen können hierbei die Experimente selbstständig von zu Hause aus durchführen und werden von Mitarbeiter:innen des ZML per Video oder Telefon angeleitet.

Die Science Camps werden zu unterschiedlichen Schwerpunkten angeboten: Ob „Energie“, „Elektromobilität“ (01.-06.08), „Geothermie“ (05.-10.09) oder „Robotik“, in jedem der Camps können die Teilnehmenden über Probleme diskutieren, die mittlerweile überall im Alltag präsent sind. Das Science Camp „Informatik“ richtet sich ausschließlich an Mädchen und bietet einen Einblick in die Arbeitsfelder von Informatikerinnen. Online haben die Teilnehmenden die Auswahl zwischen den Themen „Energie“, „Robotik“ und „Digital“. Abhängig von den Regelungen bezüglich der Corona-Pandemie können sich die genannten Daten noch ändern. Sobald es weitere Informationen gibt, finden Sie diese auf unserer Homepage.

[Weitere Infos](#)



### Ihre Newsletter-Registrierung

Sie sind unter [jennifer.heck9@kit.edu](mailto:jennifer.heck9@kit.edu) angemeldet.

[Webseite](#) | [Datenschutz](#) | [Daten ändern](#)

### Abmeldung

Hier können Sie sich von diesem [Newsletter abmelden](#).

### Feedback

Sie haben Anregungen oder Fragen?  
Mailen Sie uns unter [newsletter@zml.kit.edu](mailto:newsletter@zml.kit.edu)

### Tipp

Damit Ihr Spamfilter diesen Newsletter nicht einfängt,  
speichern Sie sich die Absenderadresse in Ihr Adressbuch.

Das Zentrum für Mediales Lernen übernimmt für die Inhalte  
verlinkter Seiten keine Haftung.

Redaktion: Daniel Weichsel, Jennifer Heck, Lina Sternkopf  
Gestaltung: David Lohner  
Fotos: KIT, ZML

**Folgen Sie uns auch in den Sozialen Netzwerken**



### Kontakt:

Karlsruher Institut für Technologie (KIT) | Zentrum für Mediales Lernen (ZML)

Karl-Friedrich-Str. 17  
76133 Karlsruhe  
Telefon: + 49 721 608-48200  
Fax: + 49 721 608-48210  
E-Mail: [info@zml.kit.edu](mailto:info@zml.kit.edu)  
[www.zml.kit.edu](http://www.zml.kit.edu)

**Herausgeber:**

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)  
Präsident Professor Dr.-Ing. Holger Hanselka  
Sitz der Körperschaft:  
Kaiserstr.12  
76131 Karlsruhe  
[www.kit.edu](http://www.kit.edu)

KIT – Die Forschungsuniversität in der Helmholtz-Gemeinschaft

*Das KIT ist seit 2010 als familienfreundliche Hochschule zertifiziert.*