

Initiative Bildungsketten – BESTOR

Teilprojekt OLGA

Online-Kurs zur Studienorientierung der Sek II

HOC | ZENTRUM FÜR MEDIALES LERNEN

Ziel des Projektes OLGA

Online-Kurs zur Studienorientierung für die SEK II für Lehrkräfte an allg. Gymnasien

- Unterstützung der Lehrkräfte bei der Integration der Leitperspektive „Berufliche Orientierung“ (BO) in der Sek II

- Entwicklung eines offenen Selbstlernkurses
 - bedarfsorientiert

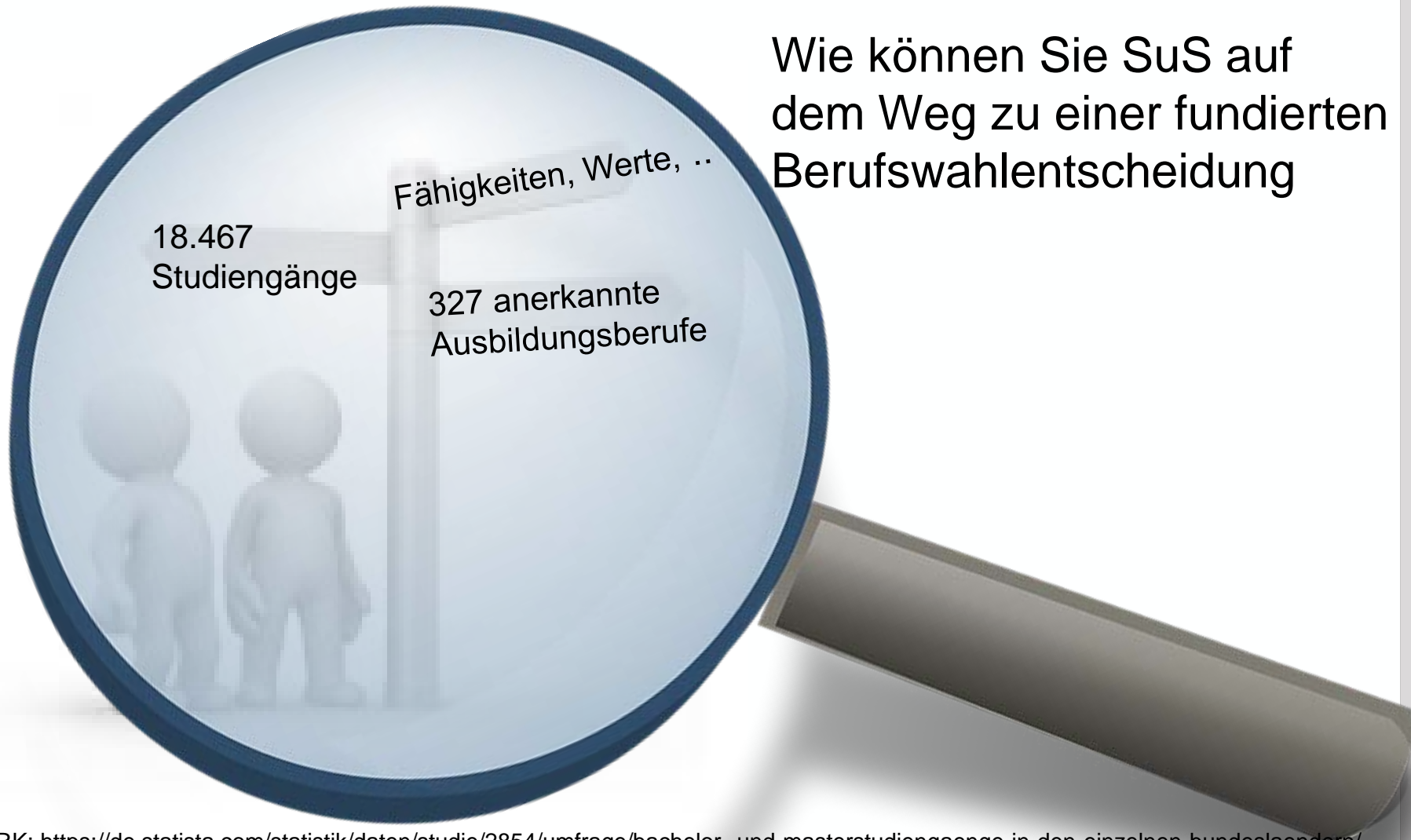
 - und

 - zeitlich flexibel nutzbar



Lehrkräfte als BO-Scouts?

Wie können Sie SuS auf dem Weg zu einer fundierten Berufswahlentscheidung



HRK: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/2854/umfrage/bachelor--und-masterstudiengaenge-in-den-einzelnen-bundeslaendern/>
BIBB: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/verzeichnis_anerk_berufe_2017_bibb.pdf

Unser Weg zum Ziel





- Orientierungstest
- Studien- und Ausbildungsbotschafter
- Studieninformationstag
- Fähigkeiten, Interessen, Werte, Ziele
- Gelenktes Recherchieren
- Bewerbungstraining (Wahlmodul)
- Externe Beratung und Informationen



Leitperspektive BO in Fächern der Sek. II

Bildungsplan 2016 , BaWü

Fächer ↓ /Aspekte der Berufsorientierung →	Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt	Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege	Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potenziale	Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Familien- und Lebensplanung	Kompetenzanalyse, Eignungstests und Entscheidungstrainings	Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf
Biologie	x					
Bildende Kunst	x					
Chemie	x					
Deutsch	x		x	x	x	
Englisch (1.FS)	x		x			x
Englisch (2.FS)	x					x
Ethik	x					
Französisch (1.FS)						x
Französisch (2.FS)						x
Französisch (3.FS)						x
Gemeinschaftskunde	x			x		
Geographie	x					
Geschichte	x			x		
Griechisch (3.FS)			x	x		
Italienisch (3.FS)	x		x	x		x
Jüdische Religionslehre	x		x	x	x	
Latein (1.FS)			x			
Latein (2.FS)			x			
Latein (3.FS)			x			
Literatur und Theater	x	x	x			
Mathematik			x			
Musik		x				
Physik	x					
Portugiesisch (3.FS)	x	x	x	x		x
Russisch (2.FS)	x		x	x		x
Russisch (3.FS)	x		x	x		x
Spanisch (3.FS)	x	x				x
Sport		x				
Syrisch-Orthodoxe Religionslehre		x				
Wirtschaft	x	x	x	x		X

Keine Inhalte mit Bezug zu BO in folgenden Fächern: Religionslehre (katholisch, evangelisch, alevitisch, islamisch sunnitischer Prägung)

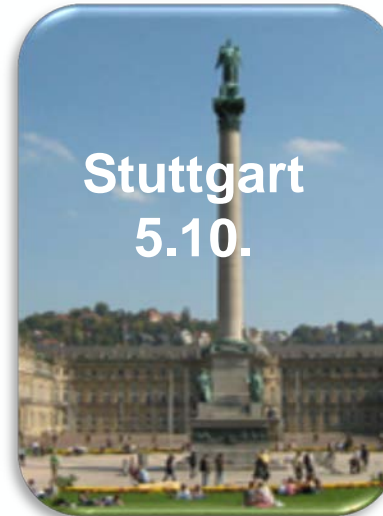
4 Fachtagungen in den RP-Bezirken



109 TN



167 TN



81 TN



61 TN

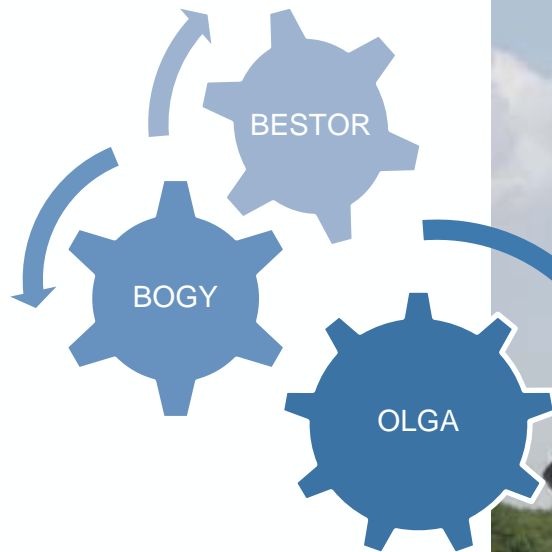
Geplant und umgesetzt mit der Unterstützung
der Regierungspräsidien und der Arbeitskreise
Gymnasium – Wirtschaft – Hochschule

sowie den Universitäten vorort



Produktion, Umsetzung und Gestaltung des Online-Kurses

entscheiden, produzieren, gestalten



Geeignete Plattform

Formate

Medien

Inhalte



Initiative Bildungsketten – BESTOR

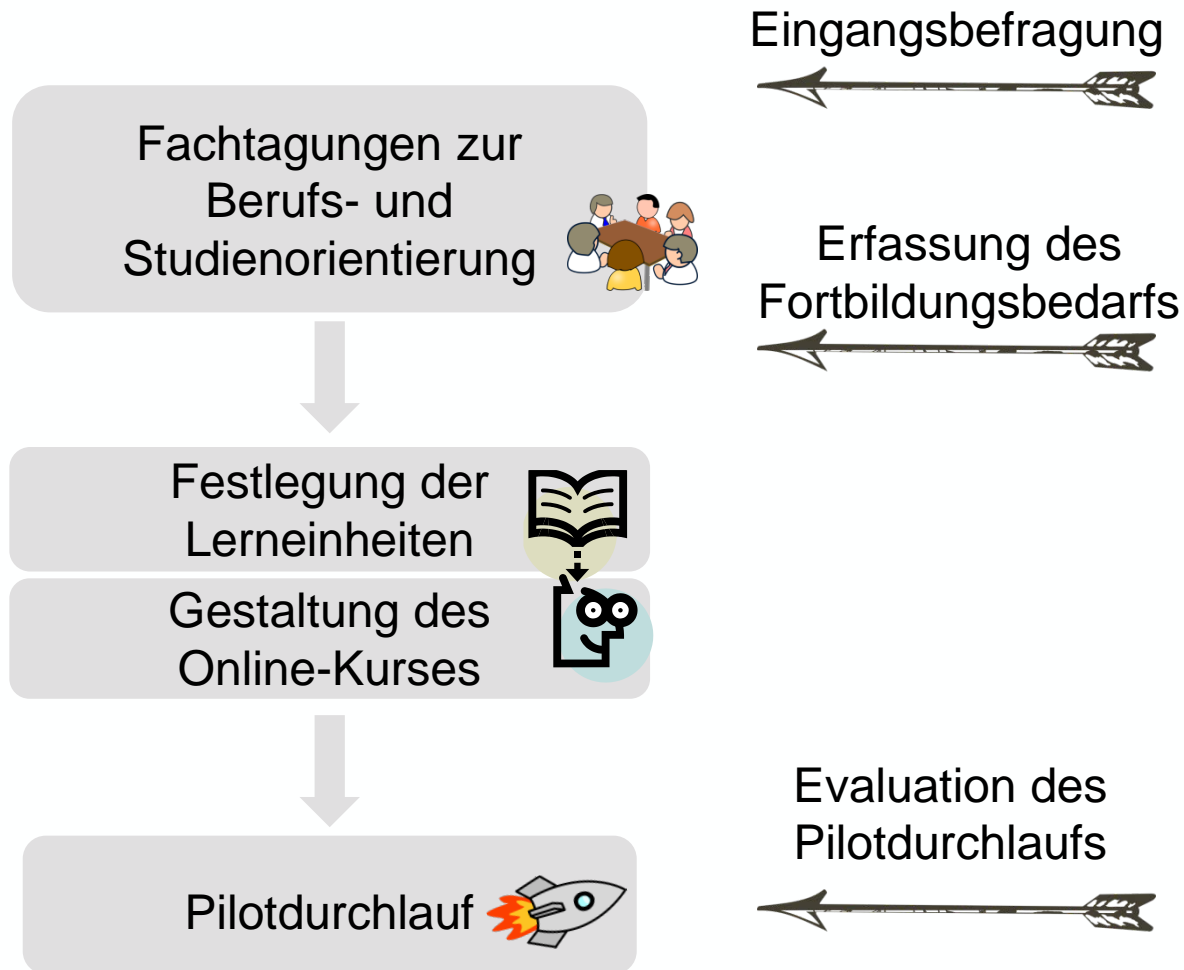
Auswertung Eingangsbefragung

Fachtagung Tübingen – 09.10.2017

HOC | ZENTRUM FÜR MEDIALES LERNEN



Mehrphasiger Evaluationsprozess

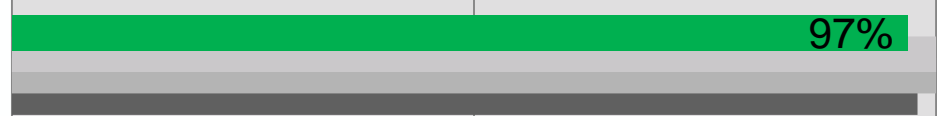


Welche der folgenden Maßnahmen aus der bisher gegoltenen BoGy-Handreichung (2010) haben Sie an Ihrer Schule umgesetzt?

Ablage und Ordnung der Unterlagen und Ergebnisse in einem Portfolio



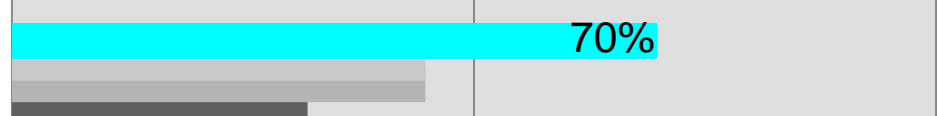
Zusammenarbeit mit Berufsberater*Innen der regionalen Agentur für Arbeit



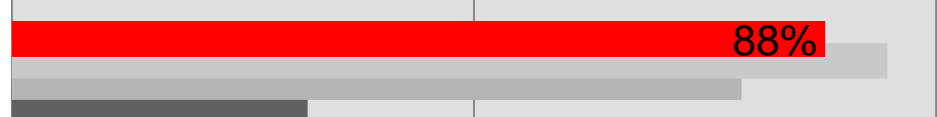
Teilnahme der Schüler*Innen am BEST-Seminar



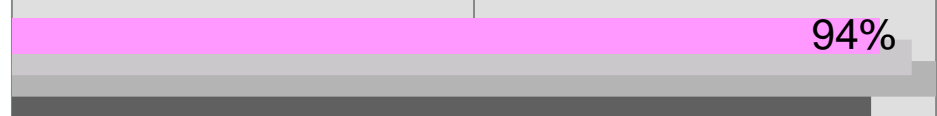
Durchführung des verpflichtenden Orientierungstests



Information der Schüler*Innen über Print- und elektronische Medien zur Studienwahl



Teilnahme der Schüler*Innen an einem Studieninformationstag

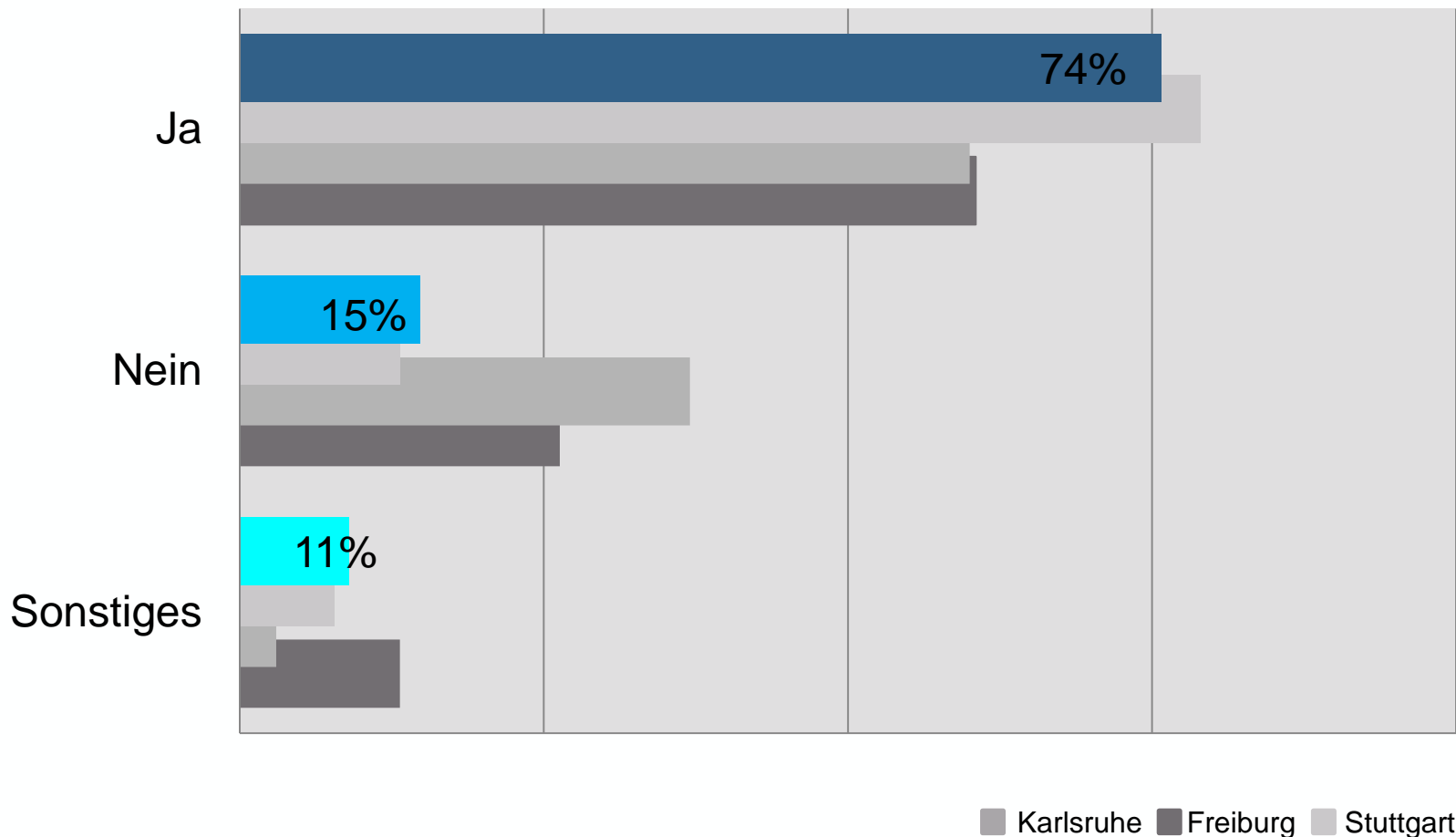


Informationsveranstaltung der Eltern

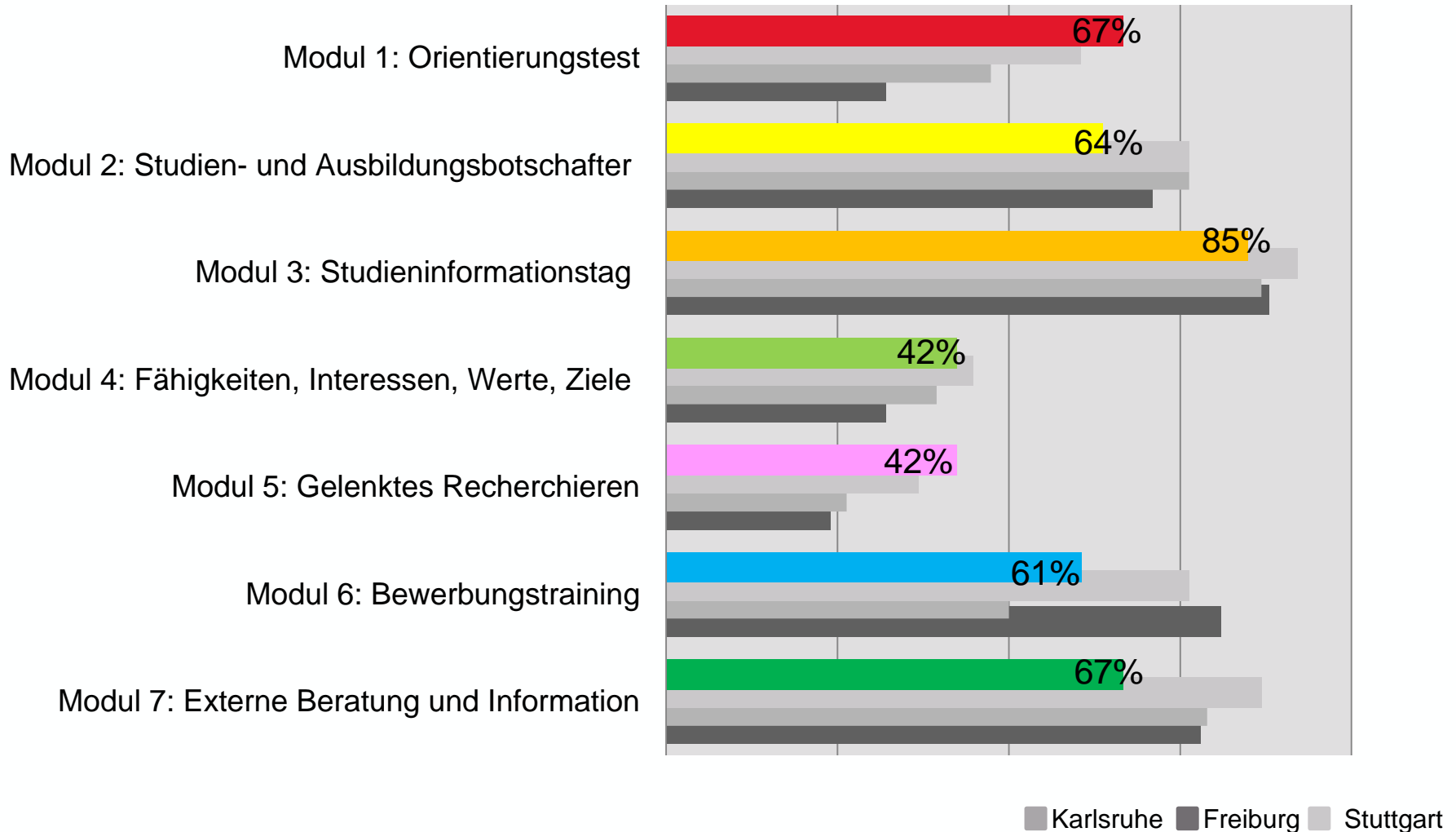


■ Karlsruhe ■ Freiburg ■ Stuttgart

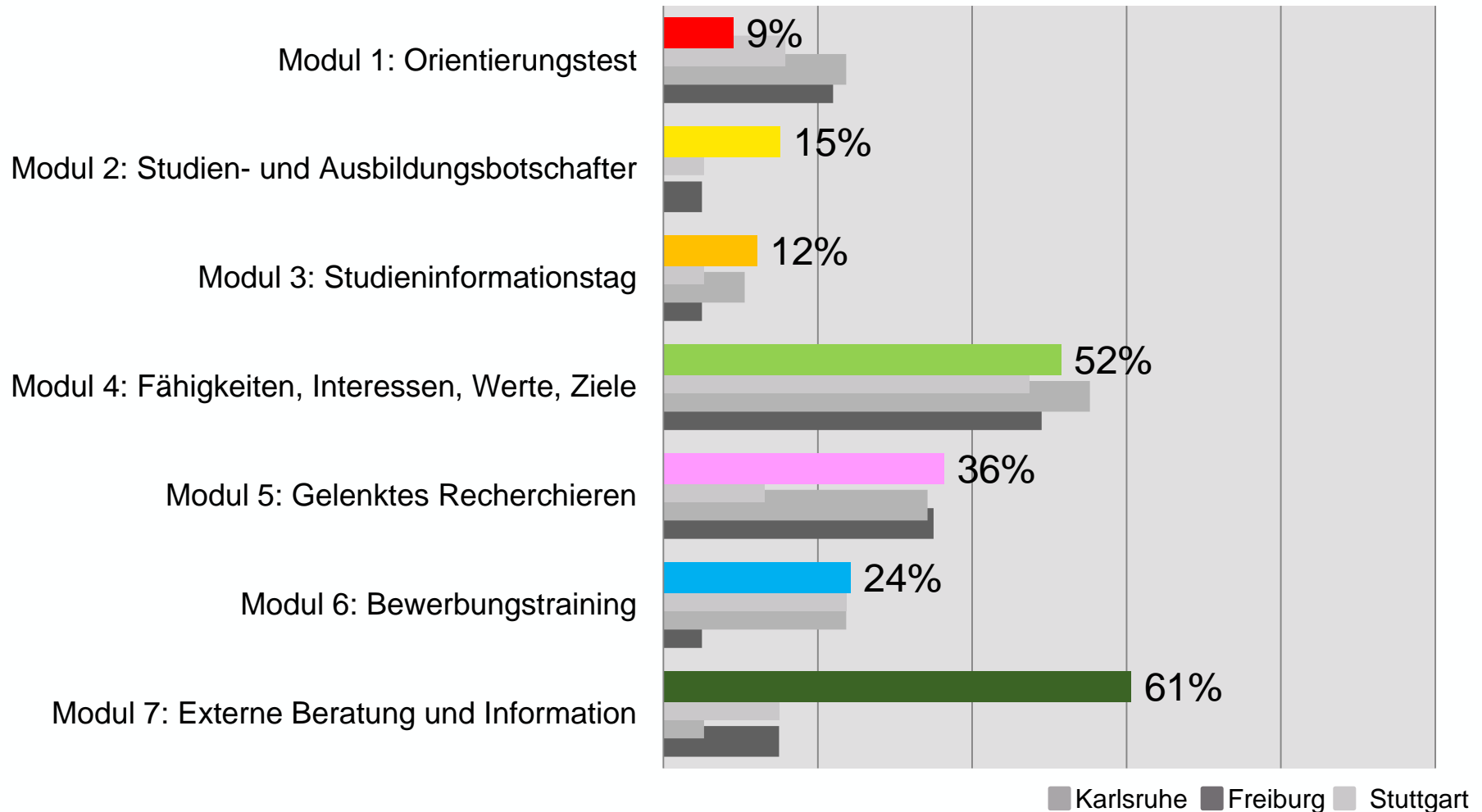
Nutzen Sie bereits den neuen BoGy-Leitfaden für die Umsetzung der Berufs- und Studienorientierung an Ihrer Schule?



Welche der folgenden 7 Module kommen bereits an Ihrer Schule zum Einsatz?



Bei welchem der folgenden 7 Module fällt Ihnen die Einarbeitung oder Umsetzung eher schwer? Wo sehen Sie den meisten Fortbildungsbedarf?




Was müsste aus Ihrer Sicht an der Schule geregelt werden, um die Umsetzung des Leitfadens sicherzustellen?

- „klare Struktur und Zuordnung, Zeitressourcen zur Verfügung stellen“
- „Klare Vorgabe an alle Fachschaften, dass sie sich am Prozess beteiligen müssen und eine Beteiligung nicht als Unterrichtsausfall sehen.“
- „Ausgleich, für Lehrer und Schüler“
- „Akzeptanz im Kollegium erhöhen. Es muss klar sein, dass Unterrichtsstunden dafür "geopfert" werden müssen.“
- „BOGY kann nicht mehr nur von einer Lehrkraft umgesetzt werden.
Es gibt unkontrollierbare Pflichten: Studieninformationstag.-> Sollte freiwillig bleiben!“
- „Mitarbeit durch Eltern, Schüler“
- „Ein gutes BOGY Konzept kann man nur umsetzen, wenn die Stundenfrage der Schüler geregelt ist. Wo kommen die Stunden her, die die Schüler benötigen??????“
- „Unterrichtsstunden zur Verfügung gestellt, Organisation Vertretung usw.“
- „Alle müssten mitziehen“
- ...

Was würde Ihnen die Arbeit als BoGy-Lehrkraft bzw. als BO-Beauftragter an Ihrer Schule erleichtern? Welche Unterstützung und/oder welche Ressourcen würden Sie benötigen?

- „Ausgleich in Form von Deputatsstunden“
- „Mehr Unterstützung seitens des Kollegiums.“
- „Verteilung auf mehrere Schultern.“
- „zuverlässigen KollegIn als Tandem.“
- „Vernetzung mit anderen Schulen“
- „explizit ausgewiesene BOGY-Stunden (z.B. pro Halbjahr)“
- „Vorgegebene Rahmenbedingungen“
- „Emailadressen aller Schüler (Nachnamen @schule), um Informationen weiterleiten zu können, ein Oberstufenraum, an dem man Flyer, Prospekte, Plakate aushängen und aufhängen kann“
- „eine im Deputat verankerte (offene) Sprechstunde in einem Besprechungszimmer (nicht auf dem Gang) für Schüler und Eltern, vorstrukturierte Jahresplanung (Messen in der näheren Umgebung, Schnupperstudiengänge etc.), da das Angebot sehr unübersichtlich ist und im laufenden Schuljahr kaum noch in die Klausurenplanung etc. eingefügt werden kann.“
- ...

Fragebogen zur Erfassung des Fortbildungsbedarfs



Zentrum für
Mediales Lernen

Fachtagung zur Berufs- und Studienorientierung – 09. Oktober 2017

Fragebogen zur Erfassung von Fortbildungsbedarf zur Umsetzung der Berufs- und Studienorientierung in SEK II am Gymnasium

Mit dem verbindlich umzusetzenden Leitfadens "Berufs- und Studienorientierung in der Kursstufe der allgemein bildenden Gymnasien" und der Leitperspektive "Berufliche Orientierung" im Bildungsplan 2016, hat dieses Thema für viele Lehrkräfte eine neue Relevanz.

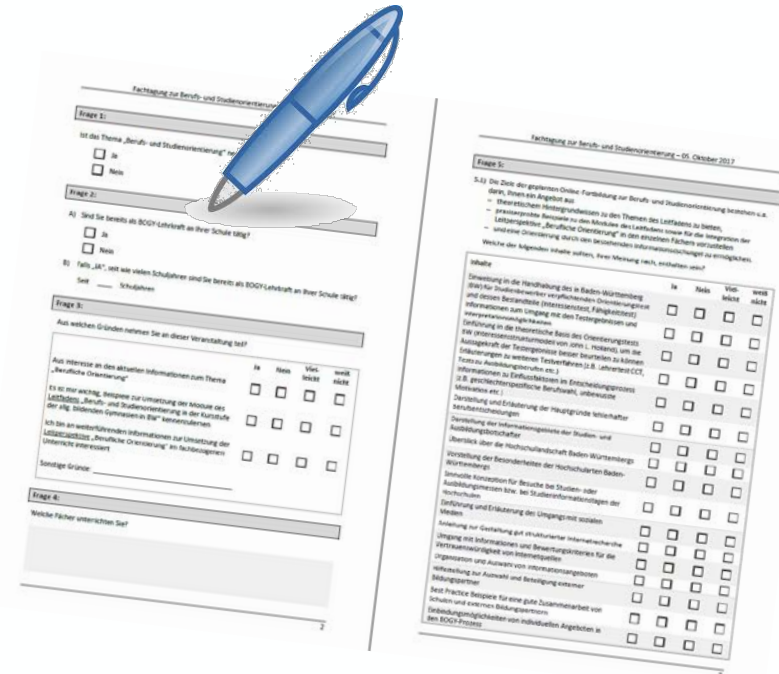
Um Sie bei der Umsetzung zu unterstützen, soll im Rahmen des Projektes BESTOR ein Online-Kurs entstehen, der zeitlich flexibel eine bedarfs- und themenorientierte Fortbildung ermöglicht.

Mit Ihrer Unterstützung sollen Qualifizierungsschwerpunkte ermittelt werden, die in das Fortbildungsangebot einfließen.

Herzlichen Dank für Ihre Hilfe.

KIT – Die Forschungsuniversität in der Helmholtz-Gemeinschaft

www.kit.edu



Frage 1: Ist das Thema „Berufs- und Studienorientierung“ für Sie relevant?

Ja
 Nein

Frage 2: A) Sind Sie bereits als BODP-Lehrkraft an Ihrer Schule tätig?
 Ja
 Nein

B) Falls „Ja“, seit wie vielen Schuljahren sind Sie bereits als BODP-Lehrkraft an Ihrer Schule tätig?
Seit ____ Schuljahren

Frage 3: Aus welchen Gründen nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

Aus Interesse an den aktuellen Informationen zum Thema „Berufliche Orientierung“	Ja	Nein	Vielleicht	Wird nicht
Es ist mir wichtig, Kenntnisse zur Umsetzung des Moduls des Leitfadens „Berufs- und Studienorientierung“ in der Kursstufe der allg. bildenden Gymnasien in BIP* kennenzulernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin an weiterführenden Informationen zur Umsetzung der Leitperspektive „Berufliche Orientierung“ im fachspezifischen Unterricht interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Gründe:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frage 4: Welche Fächer unterrichten Sie?

...bitte bis zu Beginn der Workshops ausfüllen.

Carolin Henken, Michaela Koehl, Tatjana Rauch
Zentrum für Mediales Lernen (ZML)

Karl-Friedrich-Str. 17 (Geb. 08.03)
D-76133 Karlsruhe

Telefon: +49 721 608-48200

Fax: +49 721 608-48210

E-Mail: carolin.henken@kit.edu
michaela.koehl@kit.edu
tatjana.rauch@kit.edu

Web: www.zml.kit.edu