

Initiative Bildungsketten – BESTOR

Teilprojekt OLGA

Online-Kurs zur Studienorientierung der Sek II

HOC | ZENTRUM FÜR MEDIALES LERNEN

Ziel des Projektes OLGA

One-Kurs zur Studienorientierung für die SEK II für Lehrkräfte an allg. Gymnasien

- Unterstützung der Lehrkräfte bei der Integration der Leitperspektive „Berufliche Orientierung“ (BO) in der Sek II

- Entwicklung eines offenen Selbstlernkurses
 - bedarfsorientiert

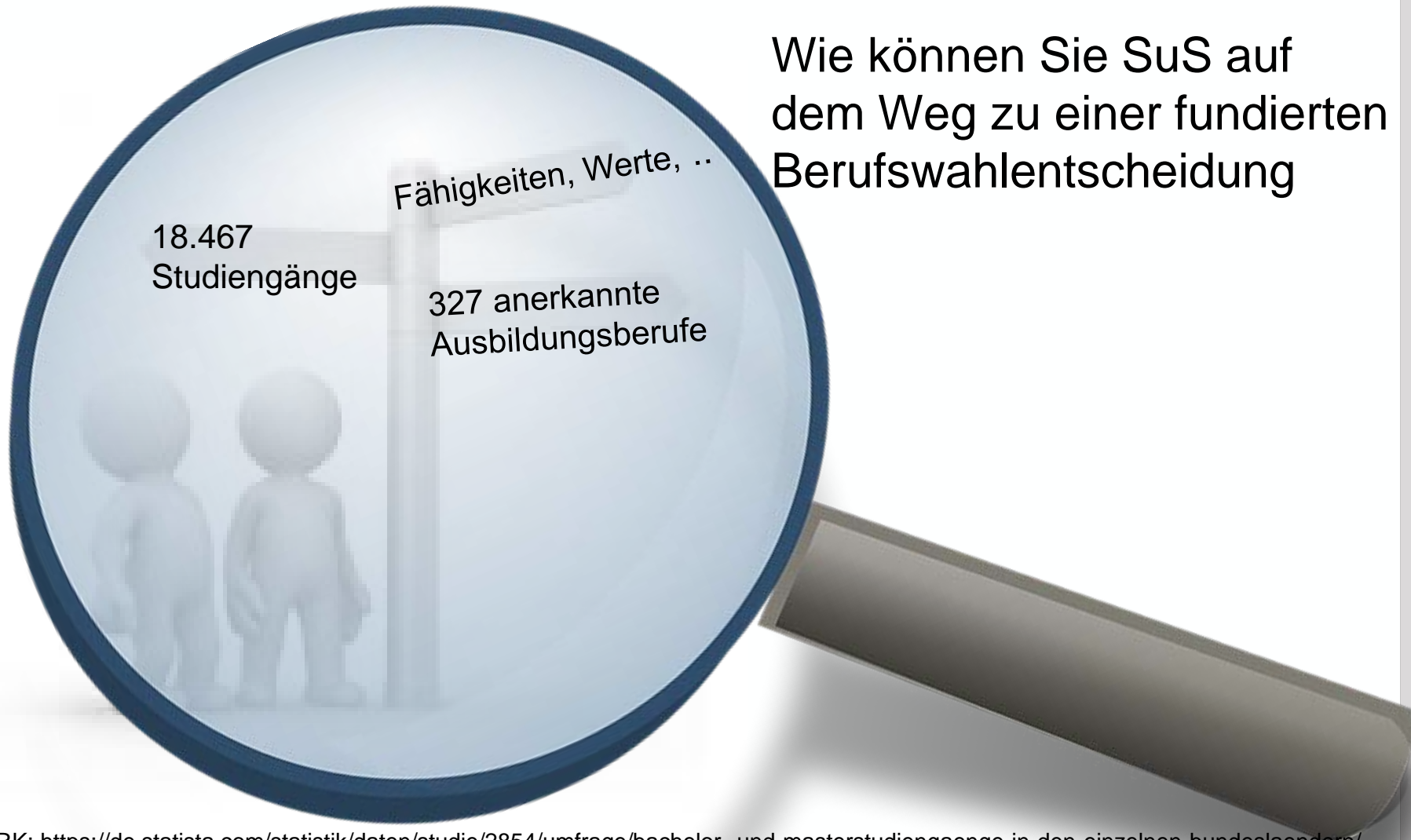
 - und

 - zeitlich flexibel nutzbar



Lehrkräfte als BO-Scouts?

Wie können Sie SuS auf dem Weg zu einer fundierten Berufswahlentscheidung



HRK: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/2854/umfrage/bachelor--und-masterstudiengaenge-in-den-einzelnen-bundeslaendern/>
BIBB: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/verzeichnis_anerk_berufe_2017_bibb.pdf

Unser Weg zum Ziel





- Orientierungstest
- Studien- und Ausbildungsbotschafter
- Studieninformationstag
- Fähigkeiten, Interessen, Werte, Ziele
- Gelenktes Recherchieren
- Bewerbungstraining (Wahlmodul)
- Externe Beratung und Informationen



Leitperspektive BO in Fächern der Sek. II

Bildungsplan 2016 , BaWü

Fächer ↓ /Aspekte der Berufsorientierung →	Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt	Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege	Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potenziale	Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Familien- und Lebensplanung	Kompetenzanalyse, Eignungstests und Entscheidungstrainings	Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium und Beruf
Biologie	x					
Bildende Kunst	x					
Chemie	x					
Deutsch	x		x	x	x	
Englisch (1.FS)	x		x			x
Englisch (2.FS)	x					x
Ethik	x					
Französisch (1.FS)						x
Französisch (2.FS)						x
Französisch (3.FS)						x
Gemeinschaftskunde	x			x		
Geographie	x					
Geschichte	x			x		
Griechisch (3.FS)			x	x		
Italienisch (3.FS)	x		x	x		x
Jüdische Religionslehre	x		x	x	x	
Latein (1.FS)			x			
Latein (2.FS)			x			
Latein (3.FS)			x			
Literatur und Theater	x	x	x			
Mathematik			x			
Musik		x				
Physik	x					
Portugiesisch (3.FS)	x	x	x	x		x
Russisch (2.FS)	x		x	x		x
Russisch (3.FS)	x		x	x		x
Spanisch (3.FS)	x	x				x
Sport		x				
Syrisch-Orthodoxe Religionslehre		x				
Wirtschaft	x	x	x	x		X

Keine Inhalte mit Bezug zu BO in folgenden Fächern: Religionslehre (katholisch, evangelisch, alevitisch, islamisch sunnitischer Prägung)

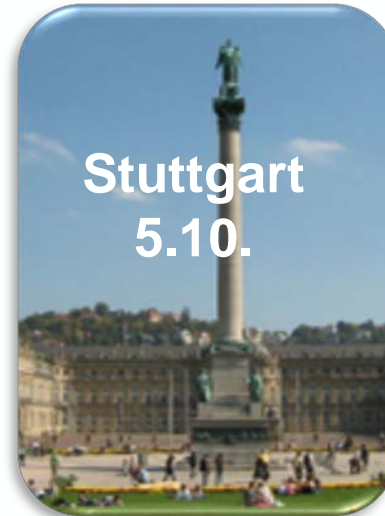
4 Fachtagungen in den RP-Bezirken



109 TN



167 TN



77 TN



61 TN

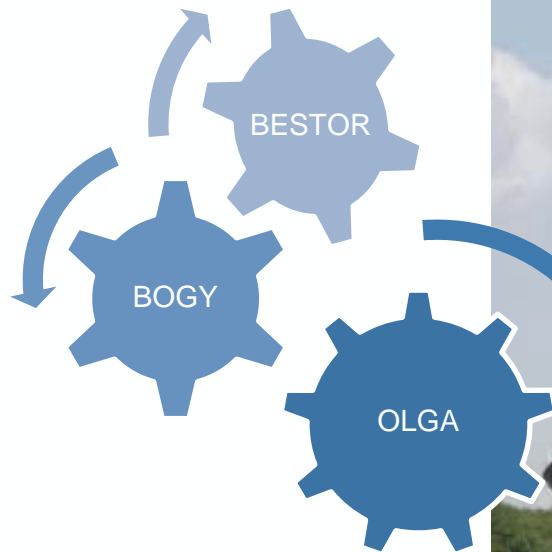
Geplant und umgesetzt mit der Unterstützung
der Regierungspräsidien und der Arbeitskreise
Gymnasium – Wirtschaft – Hochschule

sowie den Universitäten vorort



Produktion, Umsetzung und Gestaltung des Online-Kurses

entscheiden, produzieren, gestalten



Geeignete Plattform

Formate

Medien

Inhalte



Initiative Bildungsketten – BESTOR

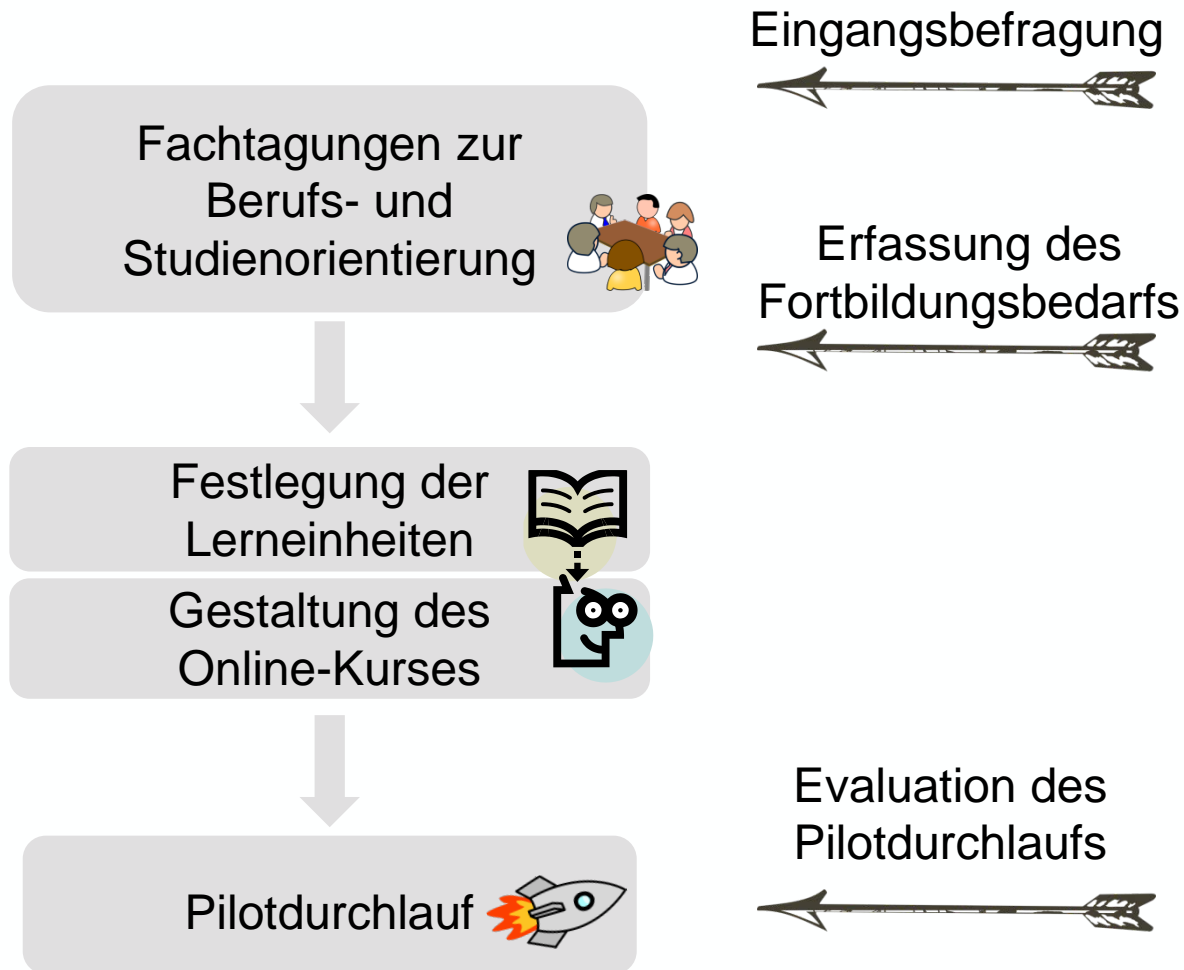
Auswertung Eingangsbefragung

Fachtagung Stuttgart – 05.10.2017

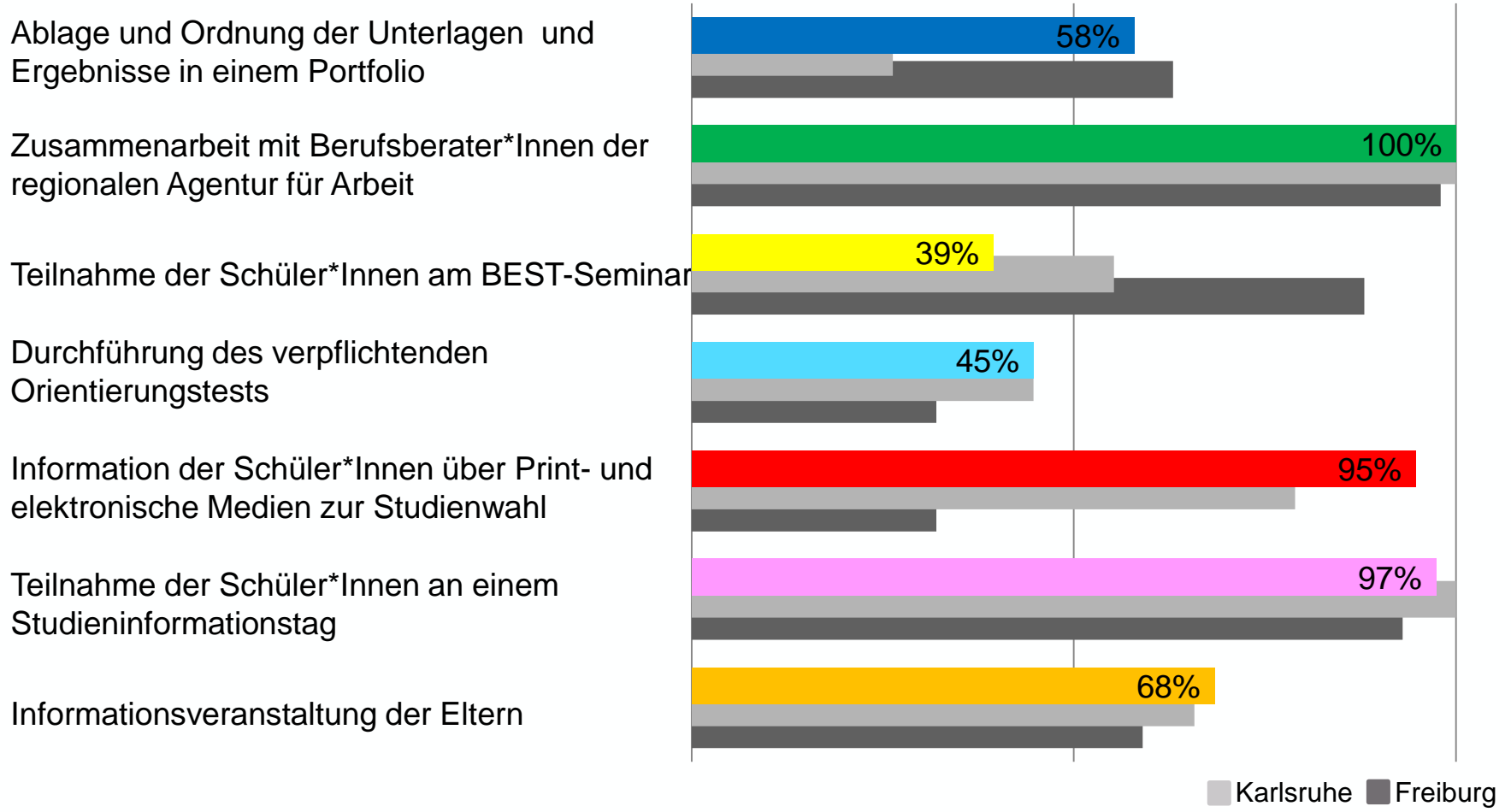
HOC | ZENTRUM FÜR MEDIALES LERNEN



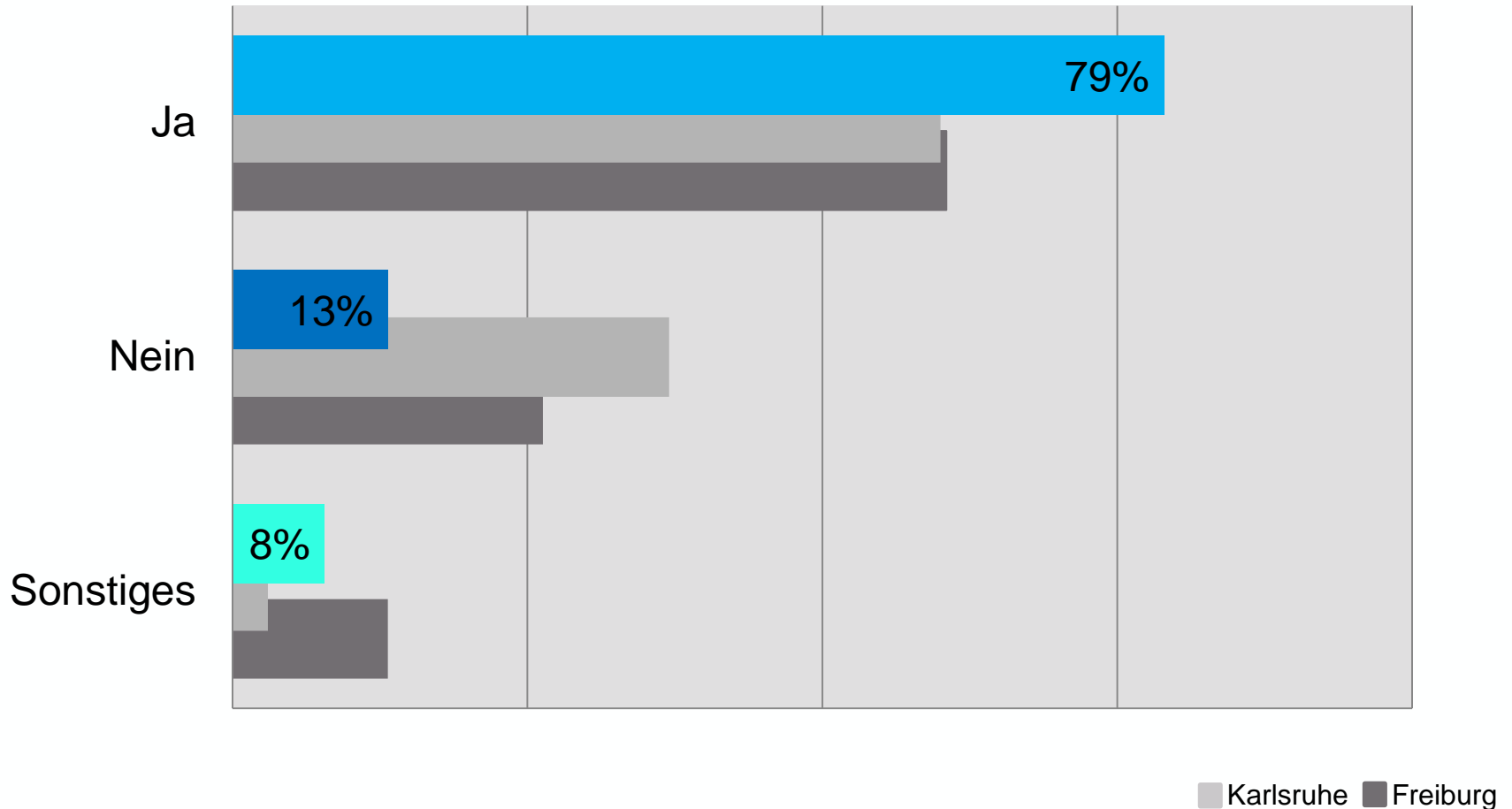
Mehrphasiger Evaluationsprozess



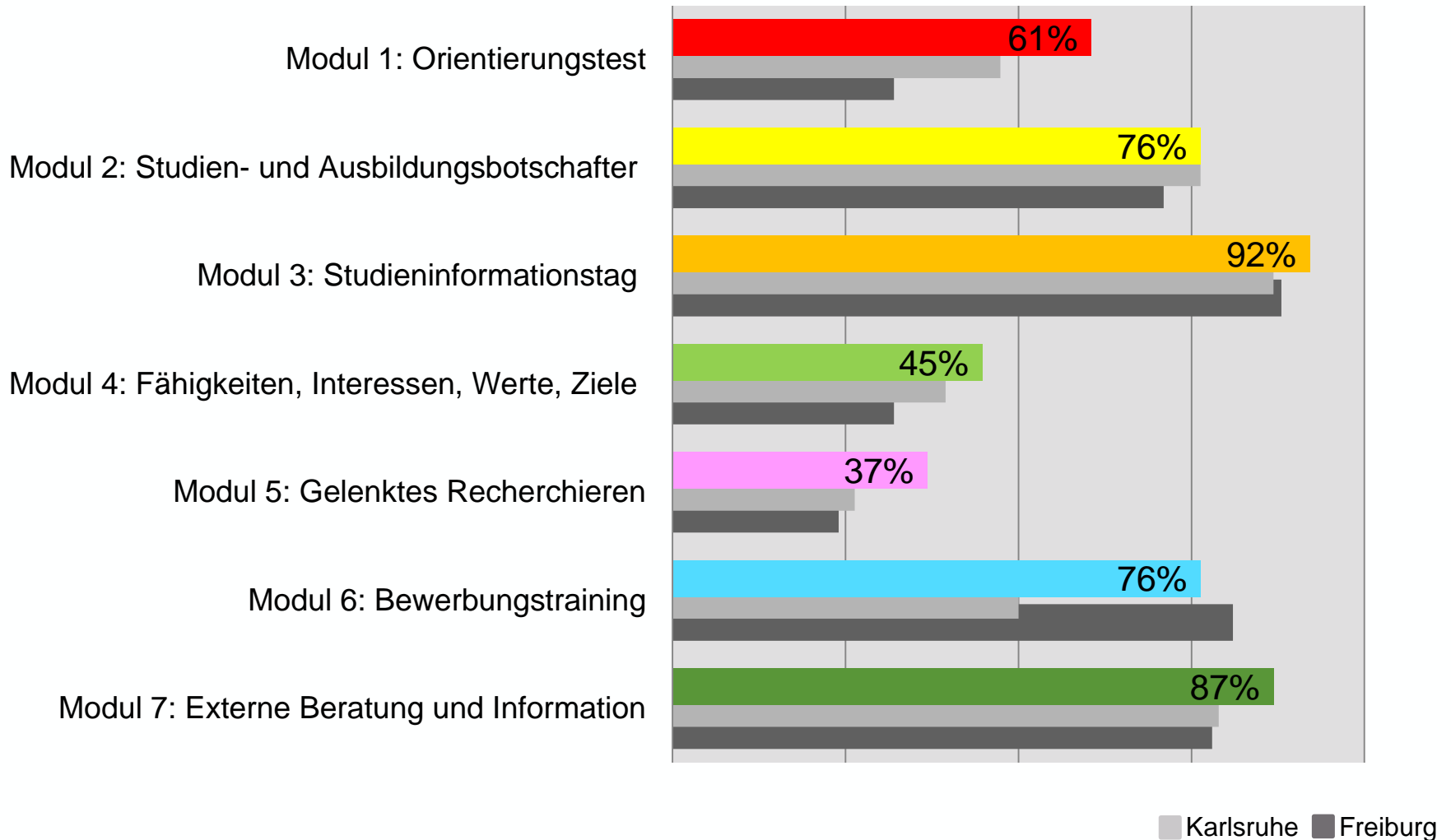
Welche der folgenden Maßnahmen aus der bisher geltenden BoGy-Handreichung (2010) haben Sie an Ihrer Schule umgesetzt?



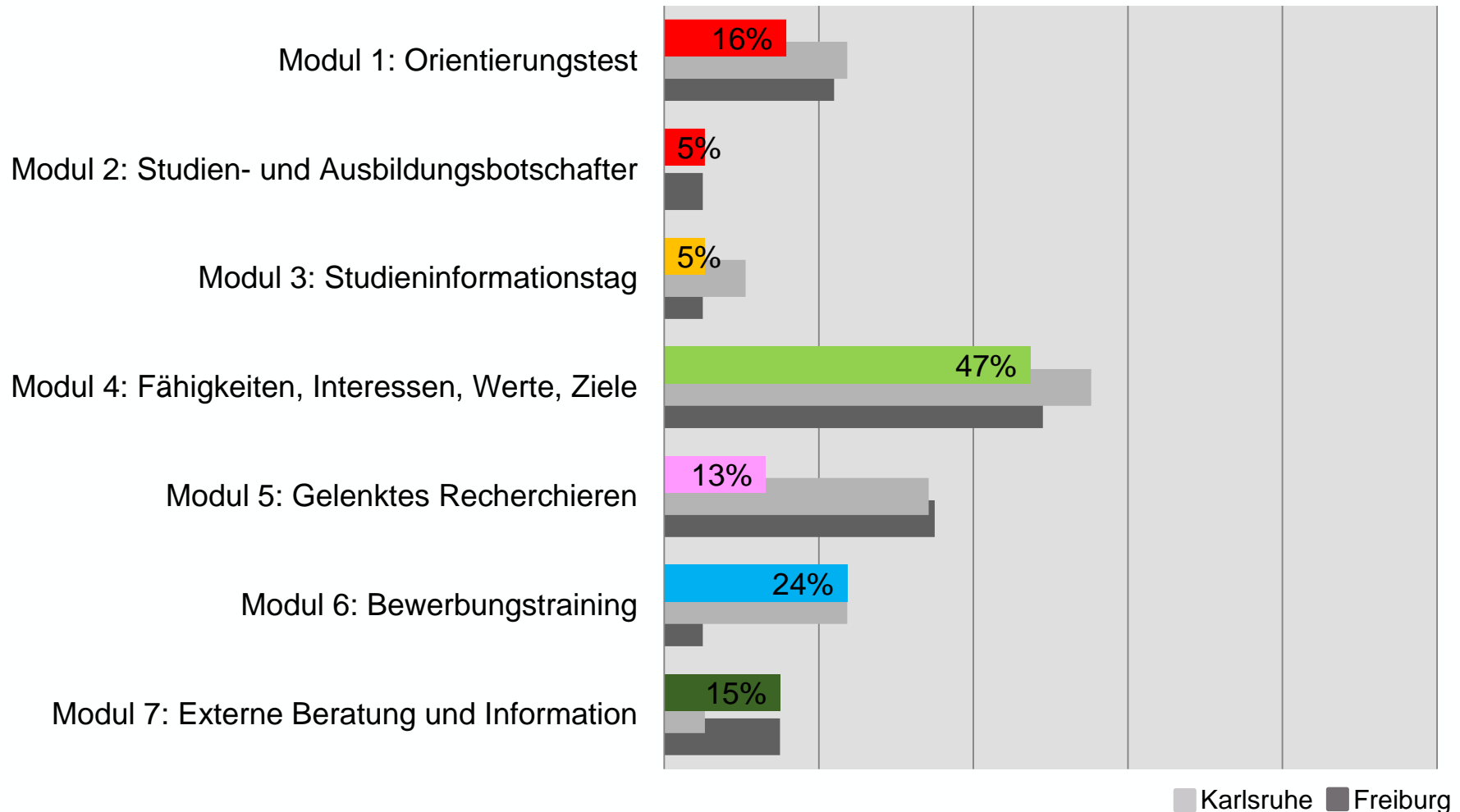
Nutzen Sie bereits den neuen BoGy-Leitfaden für die Umsetzung der Berufs- und Studienorientierung an Ihrer Schule?



Welche der folgenden 7 Module kommen bereits an Ihrer Schule zum Einsatz?



Bei welchem der folgenden 7 Module fällt Ihnen die Einarbeitung oder Umsetzung eher schwer? Wo sehen Sie den meisten Fortbildungsbedarf?




Was müsste aus Ihrer Sicht an der Schule geregelt werden, um die Umsetzung des Leitfadens sicherzustellen?

- [...] Die zusätzliche Belastung durch die neuen Vorgaben können aufgrund der Rahmenbedingungen nur durch Mehrarbeit des Kollegiums abgedeckt werden. Entsprechend gering ausgeprägt ist die Bereitschaft zur Mitarbeit. Soll die Berufs- und Studienorientierung innerhalb der schulischen Organisation eine Aufwertung erfahren, sollte dies auch durch Bereitstellung von zusätzlichen Deputatsstunden gefördert werden.
- Klare Fächerzuständigkeiten, wer was wann in welchem Rahmen und mit welchem Ziel macht
- weitere Stundenermäßigung, denn die Module vervielfachen den Aufwand, der schon jetzt nicht mit der Ermäßigungsstunde abgedeckt ist! - Die Regelung an der Schule sollte aber auch so möglich sein, dass die Schulleitung entsprechende Ressourcen von KM und RP zur Verfügung gestellt bekommt, um Unfrieden in den Kollegien zu vermeiden!
- Zentrale Etablierung von 1-3 Tagen, an denen die SuS der Kursstufe Veranstaltungen verpflichtend besuchen müssen.
- Einbindung der Fächer/Fachlehrer
- Einbindung in Fachcurricula, die alle Schülerinnen & Schüler der Oberstufe erreicht
- Organisation, Einbinden der BOGY Stunden in den regulären Stundenplan.
- genaue Regelungen, wer welche Module verbindlich umsetzt (Tutor, BOGY-Lehrer, Fachkraft Agentur für Arbeit?)
- ...

Was würde Ihnen die Arbeit als BoGy-Lehrkraft bzw. als BO-Beauftragter an Ihrer Schule erleichtern? Welche Unterstützung und/oder welche Ressourcen würden Sie benötigen?

- zusätzliche Deputatsstunden / Erhöhung der Deputatsstunden
- Austausch mit anderen BoGy-Beauftragten (freiwillig)
- regelmäßige Fortbildungen
- klare, einheitliche Vorgaben
- Halbtage mit fachaffinen Kleingruppen
- weniger Materialfülle, dafür z.T. mehr Materialqualität
- Module zur Umsetzung; z.B. Recherche; Informationsbausteine für Elterninformation
- Entsprechende Verankerung [...] der Maßnahmen in einem Fach (auch in der Kursstufe)
- Die kontinuierliche Info an die Eltern und das Durchsetzen der Pflichtmodule ist sehr schwer, wenn diese nicht im Stundenplan verankert sind.
- die Ressource Zeit scheint in der Planung des Leitfadens nicht beachtet worden zu sein, ebenso wenig [...], dass die Schüler in ihren dichten Stundenplänen fast keinen Zeitkorridor für die Maßnahmen haben.
- ...

Fragebogen zur Erfassung des Fortbildungsbedarfs



Zentrum für
Mediales Lernen

Fachtagung zur Berufs- und Studienorientierung – 05. Oktober 2017

Fragebogen zur Erfassung von Fortbildungsbedarf zur Umsetzung der Berufs- und Studienorientierung in SEK II am Gymnasium

Mit dem verbindlich umzusetzenden Leitfadens "Berufs- und Studienorientierung in der Kursstufe der allgemein bildenden Gymnasien" und der Leitperspektive "Berufliche Orientierung" im Bildungsplan 2016, hat dieses Thema für viele Lehrkräfte eine neue Relevanz.

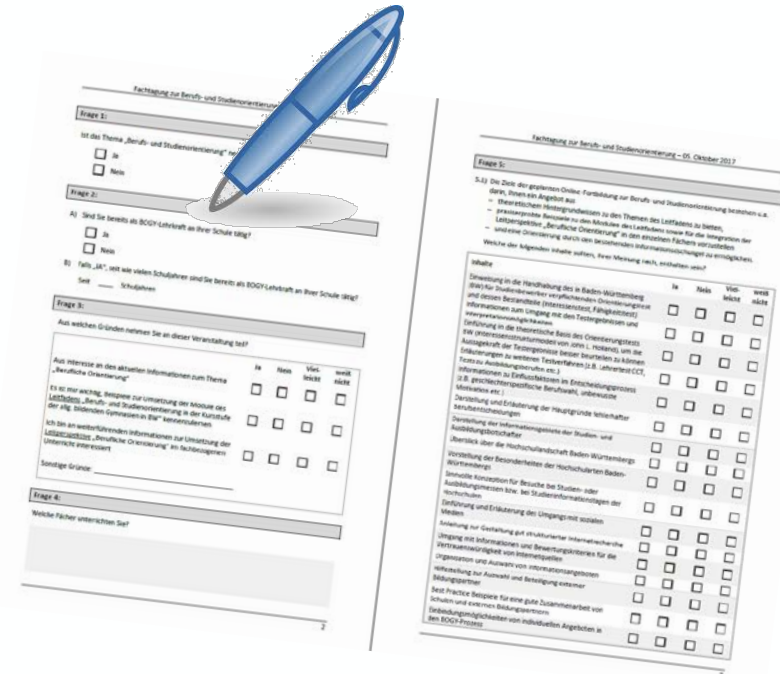
Um Sie bei der Umsetzung zu unterstützen, soll im Rahmen des Projektes BESTOR ein Online-Kurs entstehen, der zeitlich flexibel eine bedarfs- und themenorientierte Fortbildung ermöglicht.

Mit Ihrer Unterstützung sollen Qualifizierungsschwerpunkte ermittelt werden, die in das Fortbildungsangebot einfließen.

Herzlichen Dank für Ihre Hilfe.

KIT – Die Forschungsuniversität in der Helmholtz-Gemeinschaft

www.kit.edu



Fachtagung zur Berufs- und Studienorientierung – 05. Oktober 2017

Frage 1:

ist das Thema „Berufs- und Studienorientierung“ für Sie

Ja

Nein

Frage 2:

A) Sind Sie bereits als BODP-Lehrkraft an Ihrer Schule tätig?

Ja

Nein

B) Falls „Ja“, mit wie vielen Schülern sind Sie bereits als BODP-Lehrkraft an Ihrer Schule tätig?

Sie: _____ Schülern

Frage 3:

Aus welchen Gründen nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

Aus Interesse an den aktuellen Informationen zum Thema „Berufliche Orientierung“	Ja	Nein	Vielleicht	Wird nicht
Es ist mir wichtig, Beispiele zur Umsetzung der Inhalte des Leitfadens „Berufs- und Studienorientierung“ in der Kursstufe der allgemein bildenden Gymnasien in SEK II kennenzulernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin an weiterführenden Informationen zur Umsetzung der Leitperspektive „Berufliche Orientierung“ im Fachglossar interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Gründe:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frage 4:

Welche Fächer interessieren Sie?

...bitte bis zu Beginn der Foren ausfüllen.

Carolin Henken, Michaela Koehl, Tatjana Rauch
Zentrum für Mediales Lernen (ZML)

Karl-Friedrich-Str. 17 (Geb. 08.03)
D-76133 Karlsruhe

Telefon: +49 721 608-48200

Fax: +49 721 608-48210

E-Mail: carolin.henken@kit.edu
michaela.koehl@kit.edu
tatjana.rauch@kit.edu

Web: www.zml.kit.edu